

RELATO DE MONITORIA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: O JOGO I E PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: O JOGO II.

Área: Ciências Humanas
Modalidade: Monitoria Presencial

Relato e Pôster
Fernanda Marques de Castro

Orientação:
Darli Collares

As disciplinas do Jogo I e Jogo II têm como objetivo aprofundar o conhecimento do aluno na pesquisa e vivência do Jogo em sala de aula, através de estudos culturais e conceituais de sua função, abordando teorias clássicas e contemporâneas. Em Psicologia da Educação: O Jogo I foi abordado durante a disciplina às questões etimológicas, históricas e culturais do jogo, valorizando a vivência lúdica de cada aluno. As atividades desenvolvidas ao longo do semestre foram as seguintes: apresentação de jogos a serem aplicados em sala de aula, pesquisas de leituras apartir do tema desejado e entrega do trabalho final da pesquisa desenvolvida. Em Psicologia da Educação: O Jogo II se teve um aprofundamento teórico com maior intensidade com relação às teorias de aprendizagem e limites do uso pedagógico do jogo. As atividades desenvolvidas na disciplina: Aplicação de oficinas para alunas do Magistério no Instituto de Educação, Debate de textos em sala de aula, Aplicação de jogos em sala de aula e apresentação final do tema pesquisado. Ao longo do trabalho de monitoria realizado pude acompanhar os trabalhos, auxiliar na realização das oficinas aplicadas, fazer a intermediação entre professor e aluno através do e-mail, além de acompanhar o desenvolvimento e satisfação da turma ao longo do semestre com o andamento da disciplina. Com isso considero que durante os dois semestres consegui acompanhar a evolução da qualidade dos trabalhos apresentados, devido a liberdade de pesquisa oferecida ao aluno, ter a chance de vivenciar experiências novas com o jogo e ter um aprofundamento maior em concepções de jogo em sala de aula.