

Econometria em português e em inglês: duas atividades na plataforma moodle na disciplina teoria do texto

Amanda Guizzo Zampieri, Maria José Bocorny Finatto, Paula Marcolin, Gilson André França de Mattos

**Resumo**

O presente trabalho tem por objetivo relatar uma atividade de ensino na disciplina Teoria do Texto do curso de Letras Bacharelado da UFRGS. A disciplina é oferecida na modalidade presencial, porém, inclui atividades em EAD com o suporte da plataforma Moodle. A atividade proposta envolve o reconhecimento de um certo gênero textual, o artigo técnico da área de Econometria. São propostas duas atividades em que os alunos devem observar as características micro e macroestruturais dos textos em português e inglês de acordo, principalmente, os estudo de Gênero textual de Marcuschi(2003) com os fatores de textualidade propostos por Fávero (2006) e da Linguística de Corpus, propostos por Sardinha (2004). O planejamento e implantação da atividade, que envolve o reconhecimento de um dado gênero textual, o artigo técnico da área de Econometria em português e em inglês, esteve a cargo da monitora SEAD/PROGRAD e de um colaborador voluntário, o qual já tem experiência de tradução com esse tipo de material. Também atuou no trabalho uma acadêmica do curso de Letras/Tradução, ex-aluna da disciplina Teoria do Texto. PALAVRAS-CHAVE: Ensino a Distância, Gênero Textual, Econometria, Plataforma Moodle, Coesão e Coerência Textual