

041

O COTIDIANO DO ENSINO DE GEOGRAFIA NAS ESCOLAS DE I E II GRAU. *Rafael Lacerda Martins, Viviane Saad Dutra, Sandro Carravetta da Costa, Gilson de Lima Brisolara, Daniel Vater de Almeida, Jorge Arigony Neto, Rejane Gheno, Dorival José Reis da Silva, Dirce Maria Antunes Suertegaray, Luis Alberto Basso* (Departamento de Geografia, Instituto de Geociências, UFRGS).

O trabalho tem como objetivos, aprender e compreender o cotidiano da escola pública, no seu contexto organizacional, didático-pedagógico e comunitário. A partir dos conhecimentos adquiridos com a vivência do cotidiano escolar, faz-se uma análise das relações da cotidianidade com a educação e a construção do saber na perspectiva da Geografia. A leitura do cotidiano da escola propõe "estar no lugar de". A partir da experiência do cotidiano, vivencia-se relações verticais e horizontais em constante contradições, esta se expressam numa mescla de plasticidade e rigidez na busca constante da funcionalidade escolar. A espontaneidade constrói uma rotina calcada no improviso das práticas escolares. Contraditoriamente, o improviso torna-se regra. Impedindo assim, uma espontaneidade, que permita a efetuação de novas práticas. (Projeto de Iniciação à Docência - Fórum das Licenciaturas - PROGRAD/FINEP 96/97)