

178

VIOLÊNCIA E DESENHOS ANIMADOS: COMO AS CRIANÇAS LIDAM COM ISSO? *Luciane Dihl de Castro, Elisa Arrienti Ferreira, Fernanda Torres de Cravalho, Fernanda Smith Bastian, Isabel Telmo Hackner, Kátia Bones Rocha e Lilian M. Stein.* Programa Especial de Treinamento (CAPES), Faculdade de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre - RS.

A presente pesquisa buscou verificar se o desenho animado violento influencia na expressão da agressividade de crianças de 4 a 6 anos, de classe média de Porto Alegre. Além disso, visou a comparar a expressão de agressividade das crianças do grupo que recebeu estímulos violentos com o grupo de controle, bem como com o que recebeu estímulos não-violentos. Após, as crianças foram expostas a uma figura do CAT (Teste de Apercepção temática para crianças) para que contassem uma história a partir do estímulo. A análise dos resultados foi realizada sob uma metodologia quantitativa do tipo experimental. O estudo encontra-se em fase de coleta de dados e as conclusões serão expostas na apresentação do trabalho.