

MINISTÉRIO DO
ESPORTE



A PROPOSTA PEDAGÓGICA DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO NA VISÃO DOS EDUCADORES

ARMANDO DANTAS DE BARROS FILHO
COORDENADOR SETORIAL

ASSOCIAÇÃO CARUARUENSE DE ENSINO SUPERIOR

MINISTÉRIO DO
ESPORTE



FACULDADE ASCES

○ MISSÃO:

“formar profissionais cuja capacitação científica, tecnológica, ética e humanística, assegure envolvimento, comprometimento e efetiva contribuição para o desenvolvimento da sociedade”.



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



CONVÊNIOS COM O MINISTÉRIO DO ESPORTE

- **1º Convênio PST -135/2005:** Vigência de **12** Meses, com **3.020** crianças e adolescentes atendidos em **15** Núcleos
- **2º Convênio PST -390/2006:** Vigência de **12** Meses, com **4.882** crianças e adolescentes atendidos em **21** Núcleos
- **3º Convênio PST -112/2008:** Vigência de **25** Meses, com **5.000** crianças e adolescentes em atendimento em **25** Núcleos
- **1º Convênio Recreio nas Férias-737344/2010:** Atendimento de **4.925** crianças e adolescentes em **49** Núcleos

MINISTÉRIO DO
ESPORTE



OS ENVOLVIDOS NO CONVÊNIO 112-2008.

ÁREAS DO CONHECIMENTO:

Educação Física;
Educação;
Direito;
Saúde.

ATORES ENVOLVIDOS

Institucionais: Ministério Esporte e ASCES (FAFICA, UFPE)

Profissionais e Estagiários:

- 01- Coordenação Geral e Pedagógico
- 04 - Administrativo e Jurídico
- 01 - Representante da Sociedade Civil
- 02 - Coordenadores Setoriais
- 25 - Coordenadores de Núcleo,
- 06 - Orientadores Pedagógicos
- 100 - Estagiários

MINISTÉRIO DO
ESPORTE



JUSTIFICATIVA

O Programa se constitui em atividade de **EXTENSÃO** e de **PESQUISA** para as instituições universitárias: ASCES, FAFICA e UFPE Campus Caruaru.

O PST - ASCES tem um problema cujo resultado vem sendo divulgado em eventos científicos:

O que e como fazer para atender no PST do Agreste de Pernambuco, alunos de escolas públicas na busca do exercício da cidadania?

MINISTÉRIO DO
ESPORTE



JUSTIFICATIVA DO PST-ASCES

A experiência interdisciplinar e interinstitucional se constituem em facetas inovadoras do Programa

A assunção dos princípios da ludicidade e da interdisciplinaridade

A experiência no Agreste de Pernambuco – Região marcada por desigualdades regionais e locais e dos dados positivos do Programa.



OBJETIVOS



- Democratizar, de forma lúdica e interdisciplinar, o acesso ao conhecimento das atividades esportivas, culturais, relacionadas à saúde e de reforço escolar às crianças, adolescentes e deficientes, em 25 núcleos da Região Agreste de Pernambuco.....;
- Refletir, com os profissionais e estagiários do PST, sobre campos interdisciplinares de estudo e de intervenção, no âmbito do Fenômeno Esporte e, neste, as contribuições do esporte educacional no Agreste PE;
- Priorizar ações a partir da Ludicidade e da Interdisciplinaridade possível, entre as diferentes áreas de conhecimento, em prol do exercício da cidadania.

MINISTÉRIO DO
ESPORTE



INTERINSTITUCIONALIDADE

- Possibilitou que as Instituições parceiras pudessem trabalhar de forma mais consciente quanto a sua responsabilidade social e mais próximas dos problemas sociais da região;
- Evidenciou a prática educativa com compromisso social, agregando o conceito de engajamento social ao PST e incorporando a extensão universitária como elemento constitutivo do fazer universitário

MINISTÉRIO DO
ESPORTE



INTERDISCIPLINARIDADE

- Possibilitou uma troca entre diferentes especialistas visando uma interação real entre as áreas de conhecimento num projeto específico de ação;
- Para Ferreira(2004), a interdisciplinaridade possibilita pensar a investigação dos diversos problemas submetidos a estudo, a partir da diversidade de olhares que se interpenetram e se complementam, construídos pelos diversos campos.



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



LUDICIDADE

- Huizinga(1980), identifica o lúdico em diferentes esferas da vida social, considerando-o como jogo, atividade livre, não séria, absorvente para o jogador, desligada de interesses materiais e praticada de acordo com regras que geram ordem num certo espaço e tempo relacionado ao divertimento;
- Em todas as atividades prevalecem a natureza lúdica dialogando com ensaios interdisciplinares.



ÁREAS ESPECÍFICAS E INTERVENÇÕES



EDUCAÇÃO FÍSICA com atividades esportivas educacionais e com Educação para o Lazer promovendo o exercício da cidadania com inclusão social.

EDUCAÇÃO com reforço escolar e atividades artístico-culturais, visando à elevação dos níveis de conhecimento e da conscientização social.

DIREITO refletindo o lugar da cidadania e dos direitos humanos como conteúdos das práticas lúdicas e educativas.

SAÚDE com Educação em Saúde, visando reduzir a exposição dos alunos do PST às situações de risco social.

MINISTÉRIO DO
ESPORTE



PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

- Coletivamente foi adotada uma unidade metodológica relacionada com a problematização do mundo, ou seja, da realidade vivenciada nos núcleos do PST;
- A Metodologia de Ensino no PST favoreceu a problematização mediada pelo conhecimento científico de cada curso e o saber cotidiano dos alunos nas aulas, oficinas e festivais.



MINISTÉRIO DO
ESPORTE

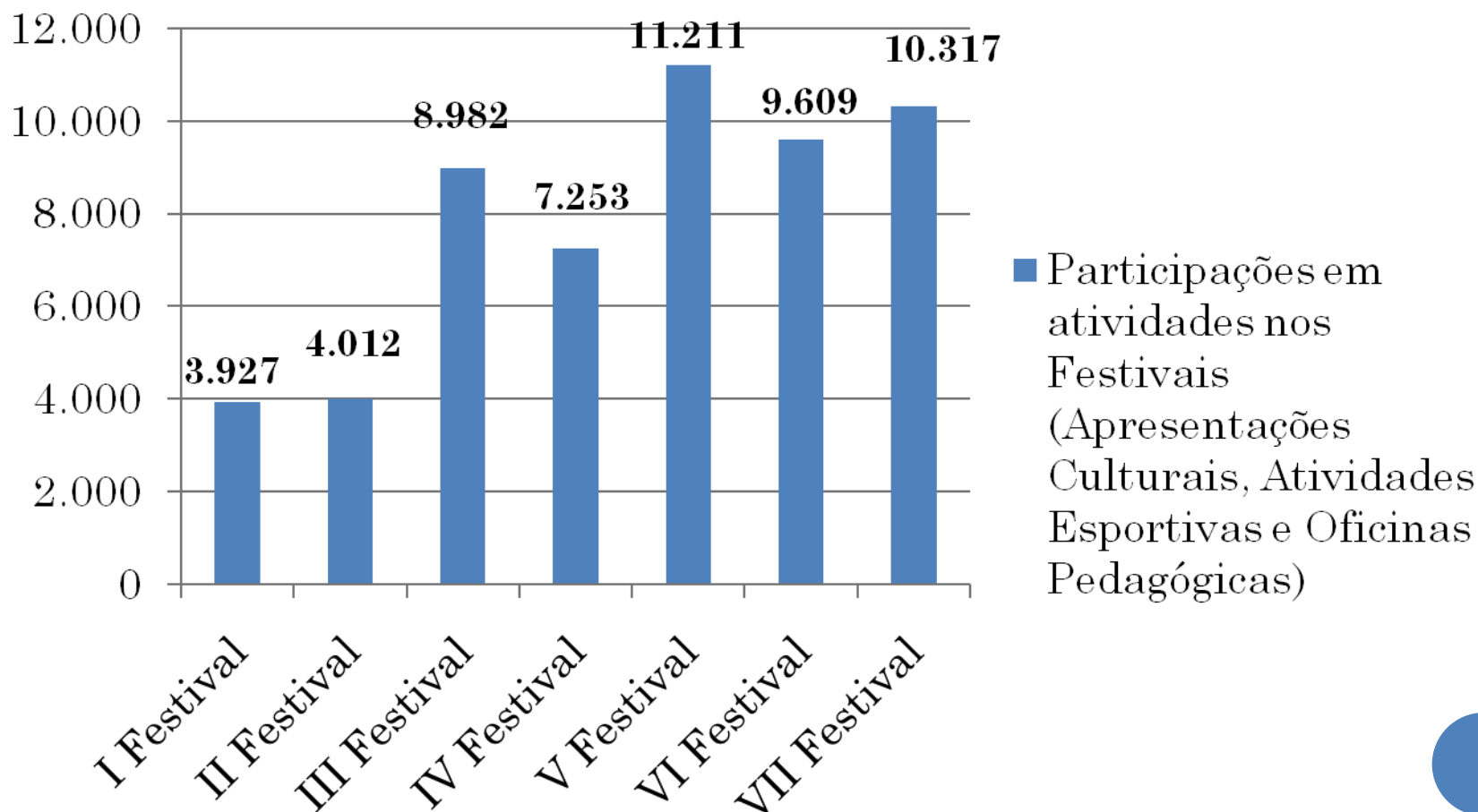


ARTICULAÇÃO NO PROCESSO PEDAGÓGICO

1. Projeto Básico - ASCES;
2. Plano de trabalho do núcleo;
3. Plano de aula semanal e relatório mensal de cada estagiário;
4. Relatório escrito, depoimentos, fotografias;
5. Registros de frequência dos alunos, dos estagiários e dos coordenadores de núcleo;
6. Reuniões nos núcleos; reuniões e seminários na ASCES;
7. Regulamento para festivais.

FESTIVAIS DO PST NO AGRESTE DE PERNAMBUCO

Convênios 135/2005, 390/2006 e 112/2008



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



RESULTADOS DA PARCERIA

- RECREIO NAS FÉRIAS
- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS
- PRODUÇÃO DO LIVRO: *Programa Segundo Tempo no Agreste de Pernambuco: A Ludicidade e a Interdisciplinaridade na construção do exercício da Cidadania*
- PRÊMIO BRASIL DE ESPORTE E LAZER DE INCLUSÃO SOCIAL
- GINÁSTICA AERÓBICA NO PST
- REALIZAÇÃO DE 07 FESTIVAIS DO PST NO AGRESTE DE PERNAMBUCO
- PRODUÇÃO DO 2º LIVRO: *IMPACTOS DO PST NO AGRESTE DE PERNAMBUCO*

MINISTÉRIO DO
ESPORTE



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- **As Políticas Públicas são suscetíveis de se adequar aos contornos de determinada realidade social. No caso do PST no Agreste de Pernambuco, pudemos ver que o fato do convênio ter sido firmado com uma Instituição de Ensino Superior proporcionou que este Programa se revestisse de particularidades.**



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



OBRIGADO!

