

098

**CONSTRUTIVISMO ENTRE DOCENTES DO TERCEIRO GRAU.** *Inês B. Krahe, Sônia Matos, Roque Moraes.* (Departamento de Pós-Graduação, FAGED, PUCRS).

O projeto de pesquisa foi planejado para ser conduzido em quatro etapas. Cada uma delas envolve um grupo diferente. A primeira etapa foi conduzida com o envolvimento de um grupo de alunos de pós-graduação. Dezoito alunos participaram. Os dados da primeira etapa, submetidos a uma análise compreensivo-interpretativa deram origem a três grandes categorias: concepções e pressupostos básicos, manifestações quanto à ação do professor e manifestações sobre o envolvimento do aluno. A segunda etapa está sendo conduzida pelo grupo de pesquisa, formado por alunos de graduação e de pós-graduação, assim como professores e alunos dos cursos atingidos. Este grupo foi constituído por doze participantes. Este grupo realizou entrevistas com grupos de estudantes de graduação de cinco cursos de licenciatura da área científica: Química, Física, Biologia, Matemática e Licenciatura Plena em Ciências e Matemática. As informações das entrevistas com os grupos de alunos da segunda etapa foram analisadas com base em duas categorias: a utilização pelos professores dos conhecimentos prévios dos alunos, o envolvimento ativo dos alunos nas situações de aprendizagem. Desta etapa da pesquisa resultaram diversos artigos e trabalhos apresentados em congressos e seminários, especialmente em Formação de Professores. A terceira etapa, na qual se concentram os trabalhos no presente momento, teve um desenvolvimento segundo projeto original iniciado no segundo semestre de 1997. Envolveu então alunos de graduação dos cursos de licenciatura Plena em Ciências e Matemática, sendo as análises e interpretações conduzidas prioritariamente por alunos de iniciação científica. Elaborou-se nesta etapa um subprojeto propondo nova metodologia e abordagem. Este trabalho está sendo conduzido de uma forma inovadora, envolvendo alunos de graduação da Licenciatura Plena em Ciências e Matemática, dentro de uma disciplina de introdução à pesquisa. Para a realização desta etapa a partir do subprojeto, estão sendo feitas observações de aulas pelo grupo de alunos da licenciatura em ciências e matemática, com o objetivo de descreverem as aulas a partir de um instrumento qualitativo, enfocando duas grandes categorias que emergiram do estudo das etapas anteriores: O envolvimento ativo do aluno e a utilização do conhecimento prévio do aluno. A quarta etapa será investigada junto aos professores, iniciando no 2º semestre/98.