

145

**DIVERSIFICAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR:UM DESAFIO PARA O BRASIL.** Rita Adriana O.Santos; Clarissa E.B.Neves (Departamento de Sociologia/Instituto de Filosofia e Ciências Humanas/UFRGS)

O sistema universitário vem passando por transformações rumo a um sistema pós-secundário amplamente diversificado.O objetivo deste trabalho foi analisar os avanços e recuos na proposta de diversificação do sistema de ensino superior no Brasil.Por muito tempo as universidades afirmaram-se como instituições por excelência na formação de elites e na produção de conhecimento científico e desenvolvimento cultural,em geral.As análises históricas revelam, que as relações entre sistema de ensino superior e a sociedade desenvolveram-se em meio a tensões resultantes das pressões por desempenho diferenciado.O resultado acabou sendo a emergência de uma Universidade bem distinta da concepção original e de um processo variado de transformação dos sistemas de ensino superior universitários em complexos sistemas de ensino pós-secundário diferenciados.Surgiram grandes sistemas atendendo a milhões de estudantes de origem social diferenciada.No Brasil este fenômeno reveste-se características muito peculiares.Análise da legislação, relatórios, depoimentos revelou que avanços e sobretudo recuos, têm marcado o processo de diversificação do ensino superior entre nós que não passa de uma segmentação do sistema pela natureza jurídica da manutenção.Alternativas no plano institucional e propostas de formação profissional e de educação em geral, distintas e inovadoras esbarram nos controles exercidos burocraticamente pelos órgãos reguladores do sistema.(CNPq-PIBIC/UFRGS)