

O objetivo deste estudo foi avaliar a influência exercida pelo projeto “Oficina-Escola” no desenvolvimento psicológico dos adolescentes. Participaram deste estudo 48 adolescentes de idades entre 13 e 17 anos, sendo 33 do sexo masculino e 15 do sexo feminino. Entre eles, 10,4% dormiam em albergues ou nas ruas, 16,7% morava, nas Aldeias SOS, 66,7%, com a família e o restante (6,3%) em outros lugares. Foram aplicados os seguintes instrumentos no início e no final do projeto: Entrevista inicial semi-estruturada enfocando aspectos demográficos e psicossociais, Teste de Bender, Desenho da Figura Humana (DFH) e Teste de Raven. Observou-se que os itens evolutivos no DFH permaneceram estáveis, os erros no Bender diminuíram e os acertos no Raven aumentaram. Tais resultados tem importância no exame qualitativo, uma vez que mudanças quantitativas não tenham sido esperada. Os adolescentes apresentaram mudanças comportamentais na execução das tarefas, no que diz respeito à atenção, concentração, motivação para o desempenho e adaptação ao trabalho.