



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Importância da implantação de uma horta escolar em uma escola da rede pública de ensino pelo PIBID/Biologia
Autores	DIEGO AURÉLIO AGOSTINI SERGIO LUIZ DE CARVALHO LEITE MARIA CECÍLIA DE CHIARA MOÇO THAIS ALMADA SOLARO MARIA LUIZA AMORIM BORGES STÉPHANI CAROLINE PEDROTTI FERNANDA DE ALMEIDA DOS SANTOS

É prerrogativa do Programa Institucional de Iniciação a Docência (PIBID/CAPES) inserir o graduando de licenciatura no cotidiano de escolas da rede pública de educação, além de proporcionar oportunidades de criação e participação em práticas docentes interdisciplinares com vista na melhora do ensino dos discentes das séries mais avançadas do ensino fundamental. Tendo isso em vista, vem sendo realizadas diversas intervenções pedagógicas na Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Balduino Rambo, bairro Partenon, município de Porto Alegre, em uma comunidade caracterizada por grande vulnerabilidade social. Uma das ações desenvolvidas do subprojeto PIBID/Biologia/UFRGS foi a revitalização de um espaço da escola que era utilizado como depósito de entulho transformando-o em uma horta modelo agrofloresta. Esta iniciativa iniciou em 2009, com a remoção do entulho, a colocação de um caminhão de solo fértil no local e a instalação de uma composteira. Posteriormente, algumas mudas foram plantadas (jaboticaba, cerejeira do mato, mamão, maracujá, abóbora, brócolis). No processo de melhoramento do solo, foram plantadas espécies tidas como adubo verde (feijão), deixou-se o capim proliferar a fim de proteger o solo, favorecendo a decomposição da matéria orgânica e proliferação de minhocas. No ano de 2013, foi feito o plantio de milho e de mais feijão para verificar a fertilidade do solo. Constatou-se que uma área da horta já possibilitava a introdução de inserções pedagógicas com os alunos. No início do mês de maio de 2014, os alunos do quinto ano do ensino fundamental iniciaram um projeto pedagógico com a orientação da professora da turma. Após uma preparação do espaço feita pelos bolsistas, foi usada uma dinâmica de introduzir os assuntos a serem tratados em conversas com os alunos na sala de aula, e na sequência leva-los a horta, demonstrando a prática sobre os assuntos. Em algumas aulas, foram deixadas tarefas extra-classe aos alunos, como trazer as cascas das frutas que comessem em casa. Entre os assuntos abordados estavam o descarte correto dos resíduos orgânicos, o uso de alguns desses resíduos para compostagem, a construção de uma composteira, relação entre tipos de solo e importância no desenvolvimento das plantas, importância de certos organismos na decomposição e na formação do solo húmífero. Além disso, os alunos tiveram uma experiência prática lidando diretamente com terra, capinando, preparando os lugares onde as mudas seriam plantadas e fazendo o plantio dessas mudas. Com isso, os alunos cresceram em interesse pelo assunto, além de chamar a atenção de outros alunos da escola, que pediam para observar as atividades.