

Trata-se de um método empírico experimental prático, desenvolvido na ESEF/UFRGS, com 16 alunos em uma turma heterogênea de deficientes mentais treináveis. A organização do trabalho se faz através do estudo de caso individual com prestação de atividade em escala ascendente de dificuldades, tendo um professor para cada aluno dentro d'água e, ainda um professor fora d'água dirigindo e estimulando professores e alunos em suas conquistas.

Tendo em vista que o meio líquido proporciona uma 1:1 (1:1) posição de equilíbrio, diminui o peso específico a transportar e cria uma resistência contra o corpo, desenvolvemos nosso trabalho com todas as possibilidades de movimentação dentro d'água.

O objetivo geral deste trabalho é concorrer para a melhoria das condições motoras do deficiente, proporcionando aos alunos experiências múltiplas que com suas vivências enriqueçam e contribuam para a melhoria de sua educação integral. Favorecer o domínio e auto-confiança, motivando ao aprendiz, tornando a água um elemento lúdico - independente do deficiente - .