

Educação em Área de Fronteira se constitui tema de estudo de um grupo interdisciplinar, interinstitucional, integrado por pesquisadores do Brasil, Uruguai e Argentina, investigando os aspectos lingüísticos, sócio-lingüísticos e pedagógicos nas escolas da região de fronteira. A pesquisa tem como objetivos a análise do componente lingüístico dos programas gerais e dos programas regionais de formação dos professores de séries iniciais dos países fronteiriços; traçar um perfil sócio-lingüístico e sócio-pedagógico dos professores da região de fronteira e; elaborar e apresentar estratégias adequadas às condições regionais e a adoção de políticas lingüísticas e educacionais que subsidiem discussões sobre formação de professores em séries iniciais nas áreas de fronteira. Constatamos não haverem nos programas regionais de formação de professores, conteúdos que possibilitem a compreensão dos problemas lingüísticos e pedagógicos na região, o que vem contribuindo para o alto índice de evasão e repetência verificados nas escolas de fronteira. (PIBIC. CNPq. UFSM)