

CBCE NA 41ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA
PROGRESSO DA CIÊNCIAS

RELATÓRIO PARCIAL

1. EM RELAÇÃO AO PROGRAMA

A programação apresentada pelo CBCE na SBPC foi elaborado com sete meses de antecedência, com a colaboração de membros assessores da atual diretoria e com a sugestão de membros de Secretarias estaduais do CBCE. A sugestão encaminhada a SBPC foi acatada na íntegra, conforme solicitação do CBCE. ANEXO 1.

Seguem-se resumos com pontos destacados em cada atividade desenvolvida.

2. EM RELAÇÃO AS EXPOSIÇÕES E DEBATES

Todas as atividades propostas, a saber três conferências, uma mesa redonda, um simpósio, um áudio visual e a assembléia, contaram com um público regular de aproximadamente quarenta e cinco pessoas, conforme lista de presença assinada diariamente.

Na 1ª Conferência do Professor APOLONIO ABADIO DO CARMO - Universidade Federal de Uberlândia, a exposição girou em torno da produção do conhecimento científico e as concepções de ciência presentes na educação física e esportes e os mecanismos de recomposição e apropriação deste conhecimento, utilizado ideologicamente em uma sociedade estruturada em classes sociais. Destacou-o Professor Apolonio as concepções de educação física e esportes, "separatistas" e não separatistas", a saber, concepções que distinguem a educação física, o esporte e que não distinguem, e ainda como e por quem tem sido desenvolvido e apropriado, o conhecimento científico, também na área de educação física e esportes. Destacou ainda o Professor Apolonio as relações entre Estado-Poder-Desenvolvimento do conhecimento e educação física e esportes.

Na 2ª Conferência a professora ROSSANA VALÉRIA DE SOUZA E SILVA Doutoranda da UNICAMP e Professora da UFPE - expos o resultado do estudo sobre as tendências na produção do conhecimento na pós-graduação em educação física no Brasil, explicitando-se os nexos históricos entre a estruturação dos Cursos de pós-graduação na década de 70, o modelo adotado, copiado dos Estados Unidos e os paradigmas científicos privilegiados, que se colocam predominantemente na perspectiva positiva, empírico-analítico. Destacando-se a concepção epistemológica privilegiada e as visões de educação física e esportes sustentadas nas dissertações.

Na conferência dos Professores TARCICIO FERREIRA e ADRIANO MAIA, foram expostos os resultados de estudos sobre a definição do perfil sócio-econômico-cultural do nordeste, levando em conta um levantamento em aproximadamente 200 obras sobre o assunto, onde evidenciou-se a gravidade deste perfil de ano para ano. Foram ainda apresentadas as relações e os nexos existentes entre a atuação profissional na área de educação física e esportes e a manutenção deste quadro. Foram explicitadas ainda, as possibilidades e os compromissos que a educação física e os esportes podem e devem assumir no nordeste do Brasil.

No Encontro sobre Educação Física, Esportes, Ciência da Motricidade Humana, coordenado pela professora KÁTIA BRANDÃO CAVALCANTI foram expostos inicialmente os compromissos assumidos pelo CBCE, enquanto entidade científica, frente as propostas de reestruturação dos cursos de formação de profissionais na área de educação física e esporte. Admitiu-se que o CBCE, valendo-se do conhecimento produzido, discutido e difundido, pelos seus membros bem como, de conhecimentos das áreas afins, deve levantar questionamentos, do ponto de vista acadêmico e científico, sobre os atuais paradigmas que vem sendo levados em consideração para as propostas de reestruturação dos cursos de formação de profissionais de educação física e esportes no Brasil. Questionou-se a visão de ciência predominante nos cursos de formação (que ainda aponta para um paradigma empírico-analítico, traduzindo assim, concepções sobre trabalho, cultura e poder próprios da ciência positiva). Caberá ao CBCE incentivar e encomendar estudos específicos sobre esta problemática e alertar a comunidade científica da área, sobre a responsabilidade das Universidades em formar profissionais competentes a responderem aos grandes desafios de um país que ainda vive sob um modelo sócio-econômico-cultural dependente. Indicou-se como necessidade premente ainda, através das manifestações nos debates a definição precisa e o aprofundamento nos estudos a respeito da Ciência dos esportes, Ciência da motricidade humana. Enfim de outras teorias que frequentemente vem exercendo influência no Brasil.

No Encontro sobre A Pós-Graduação em Educação Física e Esportes no Norte/Nordeste do Brasil, foram inicialmente levados em conta os relatórios da CAPES sobre a Pós-Graduação em Educação Física, onde estão apontados os problemas crônicos, comuns a pós-graduação. Em seguida foi exposto o projeto preliminar de implantação do curso de pós-graduação à nível de mestrado da UFPE, exposição feita pela Professora DELZA PINHEIRO VASCONCELOS DE SOUZA (UFPE). Dos debates realizados indicaram-se os seguintes pontos: 1º necessidade de uma avaliação dos cursos de especialização do Norte/Nordeste do Brasil, experiências já desenvolvidas e que possibilitarão subsídios para a reflexão da Pós-graduação a nível de mestrado; 2º Realização de um fórum de estudos sobre Pós-Graduação, a ser sediado em uma das universidades do Nordeste; 3º Envolvimento da CAPES nas estratégias a serem desenvolvidas; 4º Levantamento das reais condições e possibilidades da IES do nordeste de iniciarem pós-graduação à nível de mestrado em Educação Física e esportes;

5º Levantamento das condições objetivas atuais e das necessidades futuras para que a Pós-Graduação a nível de mestrado tenha efetiva chance de desenvolver-se no Nordeste; 6º Necessidade de análises críticos dos modelos dos cursos de pós-graduações do Sul do Brasil, que ainda

enfrentam sérios problemas em suas implementações e suas influências no nordeste; 7º Consideração de estratégias para formação de profissionais para atuarem na Pós-Graduação; 8º Estabelecimento preciso dos objetivos de uma pós-graduação no norte/nordeste, superando-se a busca unicamente de títulos, mas relacionando a pós-graduação com as necessidades e prioridades da região e a necessidade de convergência de esforços; 9º A necessidade de desenvolvimento de linhas de pesquisa, para sustentar cientificamente a pós-graduação e não repedirmos meros cursos repassadores e transmissores de conhecimentos; 10º A necessidade de definição de um político de pós-graduação na área de educação física para o Norte/Nordeste do Brasil; 11º A necessidade de se levar em conta, a dedicação dos professores ao processo de orientação e acompanhamento dos alunos da pós-graduação, estratégia imprescindível para o desenvolvimento em bom nível das atividades acadêmicas docentes e discentes; 12º A consideração das relações entre pós-graduação, graduação e ensino do 1º e 2º graus. Caberá portanto ao CBCE, incentivar a realização do Fórum e sugerir os demais encaminhamentos junto as agências e órgãos responsáveis pelo setor no Brasil bem como considerar esta discussão no VI CONBCE. O encontro foi coordenado pela professora MICHELI ORTEGA ESCOBAR Diretora Científica do CBCE.

O Simpósio sobre Educação e Saúde através do exercício físico e esportes, contou com a colaboração do Dr. GERALDO QUINTAS na coordenação que inicialmente expôs dados sobre a estruturação administrativa do Projeto e ainda, sobre estatísticas que indicam mundialmente os problemas relacionados as doenças crônico degenerativas presentes em nossa sociedade. O Professor ROBERTO TENÓRIO DE LIRA apresentou os dados referentes a investigação sobre estado nutricional de escolares e a prática dos esportes, valendo-se para tanto de uma pesquisa de campo com escolares da rede pública de ensino. Indicou metodologia e esboçou as fundamentações teóricas sobre o assunto, apresentando ainda uma aplicação prática do estudo no que diz respeito a atuação do profissional de Educação Física. A Professora ANTONIA BANKOFF expos detalhadamente o projeto, definido objetivos, metas e estratégias, população alvo e reformulações em encaminhamento. O Professor João Paulo Subirá Medina relacionou as concepções de sociedade, realidade, história, corpo, presentes no projeto, com as formas de desenvolvimento e estratégias adotadas. Ressaltou a importância de ser bem claro, que tipo de sociedade pretende-se formar, com esta colaboração. Os debates levantaram os problemas das limitações de projetos governamentais nesta área, questionou-se a concepção de formação de recursos humanos e reciclagem presente no projeto e relacionou-se ainda o Projeto, dentro do conjunto das medidas do atual governo. Definiu-se por último, que todos os encaminhamentos em relação ao Projeto a serem feitas pela comunidade científica da área da ciência do esporte, organizada no CBCE, se daria através do Professor JOÃO PAULO SUBIRÁ MEDINA, assessor do CBCE junto ao projeto onde deverá desempenhar a função de interlocutor crítico entre o CBCE e o Projeto.

A mesa redonda sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação e a Educação Física Face a nova lei, ficou sob a coordenação do Professor PAULO RUBEM SANTIAGO FERREIRA e com as exposições de CARMEM LÚCIA SOARES (assessora do CBCE sobre LDB) e MELDISA HOFLING que representou o Forum Nacional de entidades da área de Educação). Foram expostos os andamentos dos trabalhos até agora realizados, a nível dos parlamentares e dos movimentos organizados da sociedade. Levantaram-se os pontos polêmicos (educação de 0 a 6 anos, ensino politécnico, verbas públicas para ensino público, etc, etc) e destacaram-se os pontos de consenso que o movimento vem defendendo a saber, defesa da escola pública, mais verbas para educação, carreiras do magistério, etc). Os encaminhamentos feitos pelo CBCE foram detidamente analisados pela Professora CARMEM LÚCIA desde o início dos debates em 1987 até a presente data. As propostas encaminhadas pelo CBCE, presentes até o momento, estão a disposição de todos, nas Secretarias ou comissões provisórias do CBCE nos estados do Brasil.

Quanto a Assembléia do CBCE dirigida por Celi Taffarel (Presidente) e secretariada por Roberto Rocha Santos (Diretor Administrativo) tratou dos seguintes pontos de pauta. 1º Informe sobre os processos em andamento, Registros, 2º Conselho Editorial, Reformulação da Revista; 3º Minuta para o Regimento Interno a ser colocado em votação no VI CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (Brasília, 5 a 9 de setembro de 1989; 4º Avaliação da participação do CBCE na SBPC; 5º Eleições onde definiu-se a criação da comissão eleitoral, que deverá normatizar o processo para as próximas eleições, e a apresentação de chapas para concorrerem as eleições, que deverão se apresentar até 15 dias antes das eleições e cujos programas deverão ser amplamente divulgados; 6º Informes gerais onde foram colocadas as preocupações e as sugestões referentes aos encontros em Brasília durante VI Congresso para dar continuidade ao discutido na SBPC; as informações sobre as Secretarias estaduais; as sugestões sobre processo de eleições; 6º Congresso; ata assembleia alteração estatuto (Tramandai). Assume o CBCE a responsabilidade de dar andamento aos encaminhamentos resultantes das discussões presentes na 41ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência.

Por último, cabe mencionar a projeção de um audio-visual sob a coordenação do Professor LAÉRCIO ELIAS PEREIRA, sobre Informática e esporte, contendo uma conferência realizada durante o I Simpósio de Informática e Educação Física e Esportes em 1987, na UNICAMP, promovido pelo CBCE, onde destacaram-se o emprego do computador no ensino através de simulações.

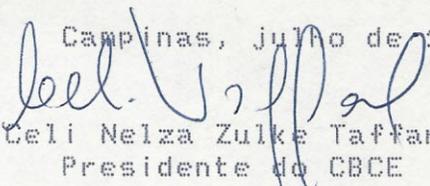
Registraram-se as presenças de representantes dos seguintes estados

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1º Fortaleza | 9º Espírito Santo |
| 2º Pernambuco | 10º Rio de Janeiro |
| 3º Paraíba | 11º São Paulo |
| 4º Alagoas | 12º Minas Gerais |
| 5º São Luiz do Maranhão | 13º Rio Grande do Sul |
| 6º Pará | 14º Brasília - DF |
| 7º Sergipe | 15º Bahia |
| 8º Rio Grande do Norte | 16º Mato Grosso do Sul |

O CBCE agradece a todos os senhores conferencistas, participantes, coordenadores, a FEF UNICAMP e a SEED/MEC e a SEC/CBCE Ceará que tornaram este evento possível.

A todos Obridado

Campinas, julho de 1989


Celi Nelza Zulke Taffarel
Presidente do CBCE