

---

**QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA À SAÚDE EM CRIANÇAS ASMÁTICAS: VALIDAÇÃO EM CAMPO DOS QUESTIONÁRIOS PAQLQ E PEDSQL****EDGAR E. SARRIA I., RITA MATTIELLO, SILVANA P. FURLAN, GILBERTO B. FISCHER, NEUSA S. ROCHA, VANIA NAOMI HIRAKATA**

**Introdução:** A avaliação da qualidade de vida complementa a abordagem clínica tradicional, a partir da opinião do próprio paciente. **Objetivo:** Avaliar as versões para o português feitas pelo MAPI Research Institute dois questionários pediátricos: PAQLQ (Juniper, 1996) e PedsQL (Varni, 1999). **Métodos:** Ambos instrumentos foram aplicados duas vezes a 125 crianças asmáticas entre 8-17 anos, que acompanham no programa de asma de Porto Alegre. A confiabilidade foi testada, estudando o coeficiente de consistência interna de Cronbach (AC) e a Sensibilidade às Mudanças (TE) nos pacientes que relataram mudanças entre a primeira e a segunda entrevista. Também avaliamos a correlação entre os questionários (r de Pearson), pareando escalas similares. **Resultados:** Idade média de 11,1 anos, 60% meninos. Todos estavam classificados como Asma Episódica Frequente. Houve diferenças significativas entre as pontuações nas escalas dos questionários quando comparados Teste/Re-teste. Nas pontuações globais (Teste/Reteste) o PAQLQ demonstrou um AC de 0,94/0,95; Sintomas 0,88/0,90 ; Emoções 0,86/0,89; e Limitação Física 0,68/0,77. A sensibilidade às mudanças teve um TE global de 0,74; Sintomas 0,50; Emoções 0,62; Limitação física 0,88. As pontuações Globais para o PedsQL tiveram um CAC de 0,80/0,81; escala Física 0,60/0,62; e a psicossocial 0,75/0,76. O TE Global foi de 0,33; a escala Física 0,22 e a psicossocial 0,32. **Correlações foram:** Globais,  $r=0,36/0,39$ ; para as escalas Físicas  $r=0,33/0,31$ ; para Emoções  $r=0,39/0,37$ . **Conclusões:** ambos instrumentos demonstraram boa consistência interna e desempenho similar ao das suas versões originais no inglês. A sensibilidade às Mudanças foi significante apenas para o PAQLQ tal e como esperado. Recomenda-se seu uso simultâneo como instrumentos complementares.