



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

III Ciclo de Palestras:  
Novas Tecnologias na Educação

### MINI-CURSO

- **Título:** ROODA – Rede cOOperativa De Aprendizagem: uma proposta de ambiente virtual para educação à distância.
- **Autoras:**  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Patricia Alejandra Behar<sup>1</sup>  
Daisy Schneider<sup>2</sup>  
Lúcia Barros de Souza<sup>3</sup>  
Maria Carolina Colombo<sup>4</sup>  
Msc. Sílvia Meirelles Leite<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Doutora em Ciência da Computação, professora da Faculdade de Educação/UFRGS, da Pós-Graduação em Informática na Educação (PGIE/UFRGS) e da Pós-Graduação em Educação (PPGEDU/UFRGS). Coordenadora do Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação, da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (NUTED/FACED/UFRGS) – [pbehar@terra.com.br](mailto:pbehar@terra.com.br)

<sup>2</sup> Pedagoga (FACED/UFRGS), bolsista CNPq e pesquisadora do NUTED/FACED/UFRGS – [daisy\\_schneider@yahoo.com.br](mailto:daisy_schneider@yahoo.com.br)

<sup>3</sup> Graduanda do curso de Pedagogia (FACED/UFRGS), bolsista PIBIC/CNPq e pesquisadora do NUTED/FACED/UFRGS - [daurealu@yahoo.com.br](mailto:daurealu@yahoo.com.br)

<sup>4</sup> Graduanda do curso de Pedagogia (FACED/UFRGS), bolsista ITI/CNPq e pesquisadora do NUTED/FACED/UFRGS – [mcarolcolombo@yahoo.com.br](mailto:mcarolcolombo@yahoo.com.br)



<sup>5</sup> Jornalista, Mestre em Educação (PPGEDU/UFRGS), bolsista DTI/CNPq e pesquisadora do NUTED/FACED/UFRGS – [silvia@vetorialnet.com.br](mailto:silvia@vetorialnet.com.br)

- **Apresentação do ROODA e experiências realizadas :**

O ROODA, disponível em <http://rooda.edu.ufrgs.br>, é um ambiente desenvolvido dentro da idéia de software livre. O mesmo disponibiliza ferramentas síncronas e assíncronas da Web para interação/comunicação entre os sujeitos, sendo centrado no usuário. Também integra várias funcionalidades disponíveis na Web, tais como:

- *Fórum* é o espaço onde os alunos lançam suas questões, as quais são respondidas pelo grupo, formando uma estrutura de “árvore hierárquica”, isto é, esquema cuja forma de visualização organiza espacialmente as interações estabelecidas por meio dessa funcionalidade.
- *Diário de bordo*, onde os sujeitos têm a possibilidade de registrar quais e como estão sendo feitas suas construções, bem como suas inquietações, sentimentos, sugestões, observações, etc.
- *Finder* é uma funcionalidade que possibilita a visualização de todos os usuários conectados (on-line) ao ROODA e a comunicação dois a dois de forma mais ágil.
- *Dados pessoais* é uma funcionalidade na qual os educandos preenchem um cadastro com algumas informações, visando facilitar a aproximação entre os usuários do ROODA, já que desta forma todos os alunos da turma podem ter acesso a estas informações.
- *Webfólio* é o local onde se encontram todos os dados pessoais dos sujeitos, como também a possibilidade de cada um enviar, excluir ou renomear os seus arquivos e visualizar os dos demais colegas.
- *Produções* é uma funcionalidade de desenvolvimento de trabalhos individuais ou grupais, onde os sujeitos podem compartilhar arquivos e idéias.

Existem, ainda, outras funcionalidades específicas para o professor e administrador do ambiente. De forma geral, o ambiente está pensado e desenhado para permitir que o professor tenha acesso não só ao resultado final, como também ao processo de desenvolvimento.

A primeira versão do ROODA estava no ar em 2000/2. Desde então, já houve experiências com o mesmo no Ensino Médio, Graduação e Pós-graduação. Dentre essas, estão: aulas de Física do 3º ano do Ensino Médio no curso ROODA Tekton (Moresco, 2003), Projeto de Extensão promovido pelo NUTED e DEE/FACED/UFRGS intitulado Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC), disciplina de graduação oferecida pela FACED “O Computador na Educação” e disciplinas de Pós-Graduação oferecidas por PPGEDU e PGIE “Ambientes de Aprendizagem Computacionais” e “Oficinas de Aprendizagem”. A partir dessas experiências foram coletados dados que oportunizaram o levantamento dos erros e problemas de interface da ferramenta, levando em conta os relatos dos alunos/professores. Além do desenvolvimento de propostas de trabalhos com Ambientes Virtuais.



- **Súmula e tópicos a serem abordados:**

O minicurso envolve:

- a) apresentação do ROODA;
- b) interação com o ambiente e manuseio de seus recursos;
- c) interação entre os participantes através do ROODA;
- d) debate em torno de propostas com o uso ROODA.

- **Objetivo:**

Propiciar aos participantes um embasamento teórico-prático necessário para a utilização do ambiente virtual ROODA.

- **Metodologia:**

Conforme a proposta do minicurso de uso do ambiente virtual ROODA, parte-se da concepção interacionista piagetiana, enfocando a construção de conhecimento no encontro entre os sujeitos. Para tanto, o minicurso será estruturado da seguinte forma:

- apresentação do ROODA;
- cadastramento no ambiente, disponível em <http://rooda.edu.ufrgs.br>;
- interação com seus recursos, mais especificamente com dados pessoais, finder, chat e fórum;
- preenchimento de informações através da funcionalidade Dados pessoais;
- interação através do Finder no decorrer do minicurso;
- debate sobre uma das temáticas apresentadas anteriormente no III Ciclo de Palestras através da funcionalidade Chat.
- reflexões acerca do tema debatido e suas perspectivas no ambiente virtual ROODA através do Fórum;
- debate presencial implicando práticas viáveis e a utilização deste ambiente em prol da aprendizagem;
- entrega de material impresso sobre o ambiente.

- **Bibliografia:**

BEHAR, Patrícia; et al. **Projeto ROODA: a construção de um ambiente para EAD baseado em Software Livre** – Cadernos de Informática – Seminários sobre Tecnologias de Informática para Educação a Distância – ISSN 1519-132X - vol. 2, n. 1, março 2002.

\_\_\_\_\_. **ROODA – Rede cOOperativa De Aprendizagem** - Um ambiente de aprendizagem à distância. VI Congresso Ibero-americano de Informática Educativa, Vigo, Espanha, nov. 2002.

\_\_\_\_\_ et al. **Em busca das interações interindividuais no ROODA.** – Enviado à Revista de Educação da PUCRS, jan. 2004. (aguardando avaliação).

FRANCO, Sérgio. Piaget e a Dialética. In: BECKER, Fernando; FRANCO, Sérgio Roberto Kieling (org.). **Revisitando Piaget**. Porto Alegre: Mediação, 1999. p. 9-20.

\_\_\_\_\_. **O construtivismo e a Educação**. Porto Alegre: Mediação, 1998.

PIAGET, Jean. **Estudos Sociológicos**. Rio de Janeiro: Forense, 1973.