



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**  
**SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER**  
**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG**

**Formadoras:** Marie Luce Tavares

**UF:** Minas Gerais

**Entidade Conveniada:** Prefeitura Municipal de São João do Oriente

**Nº do Convênio:** 738417/2010

**Projeto:** PELC para todas as idades

**Módulo:** Introdutório

**Data da Formação:** 27, 28, 29 e 30 de junho de 2011

**Local:** Rua Padre Francisco Weber, 67 – Centro – São João do Oriente

**Total de participantes:** 11

**Número de agentes sociais:** não declarado

**Número de pessoas da entidade conveniente:** não declarado

**Representantes da entidade de controle social:** não declarado

**Outros (mencionar quantos e qual o vínculo):** não declarado

**OBJETIVO GERAL:**

Conhecer, discutir e refletir criticamente o Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) do município de São João do Oriente em Minas Gerais, diante da política Nacional e local de Esporte e Lazer e suas repercussões na atual conjuntura.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conhecer a realidade local;
- Conhecer o PELC: princípios, diretrizes, objetivos e operacionalização;
- Socializar o projeto básico aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Refletir sobre o Papel dos Agentes Sociais de Esporte e Lazer no PELC;
- Debater os conceitos de Esporte, Lazer e Cultura na sociedade atual e suas relações diante a realidade nas comunidades envolvidas com o PELC;
- Identificar e discutir as formas de exclusão e discriminação no esporte, no lazer e na sociedade;
- Construir coletivamente instrumentos de acompanhamento e avaliação das ações a serem desenvolvidas pelo PELC;

- Refletir criticamente a intervenção do PELC diante o planejamento, vivência e avaliação das oficinas temáticas;

## **METODOLOGIA**

Para o módulo introdutório dos agentes sociais de Esporte e Lazer, irei utilizar alguns instrumentos metodológicos como: leitura de textos, exibição de vídeos, debate em grupo, construção de painéis, visitas técnicas, vivências de oficinas temáticas, exposição oral. Para avaliar irei proceder de momentos durante todos dos dias de formação, sempre com o “olhar” da formadora (agente externo), quanto dos agentes e gestores (agente interno), a partir de critérios e instrumentos que serão debatidos e estabelecidos no próprio Encontro.

## **PROGRAMAÇÃO**

### **Segunda-feira - 27 de junho 2011**

#### **✓ Manhã**

#### **Momento 1 – 08 às 09h – Abertura**

Abertura Oficial, da Formação de Agentes Sociais do PELC, com a presença da Coordenação Geral do Programa, Formadoras do PELC e representante da Entidade de Controle Social.

1. Exibição do filme do PELC

#### **Momento 2 – 09 às 10h – Conhecendo a realidade local**

1. Dinâmica de acolhimento e apresentação dos agentes
  - Conhecendo os participantes – identificação coletiva dos agentes sociais do PELC
  - Quem somos e para que viemos?
  - O que queremos fazer?
  - Onde vamos desenvolver o PELC?
  - Quais problemas queremos superar ou qual demanda queremos atender? Quais os atores sociais envolvidos no PELC?
2. Conhecendo e refletindo sobre a realidade local a partir de questões geradoras.
  - Quais as opções de lazer na sua cidade (para crianças, jovens, adultos e idosos).
  - O que você faria para melhorar o lazer na sua cidade?

## **Intervalo**

### **Momento 3 – 10:15 às 11:45 – Conhecendo o PELC**

1. Estrutura, Diretrizes, Princípios, Objetivo Geral, Objetivos Específicos e Ações.  
(Exposição Oral e Power Point)

### **Momento 4 – 11:45 às 12h – Divisão de tarefas**

1. Divisão dos agentes em grupos de trabalho: limpeza, sistematização e animação.

### **✓ Tarde**

### **Momento 5 – 14 às 16h – Apresentação do Projeto Básico**

## **Intervalo**

### **Momento 6 – 16:15 às 18h – Construção do Roteiro para a Visita aos Núcleos**

### **▪ Avaliação**

## **Quarta-feira – 28 de junho 2011**

### **✓ Manhã**

### **Momento 7 – Visitas**

1. Visita aos núcleos a partir do roteiro construído.

### **✓ Tarde**

### **Momento 8 – 14 às 16h – Reflexão**

Discutindo as visitas.

## **Intervalo**

### **Momento 9 – 16:15 às 18h – Debatendo o Lazer**

- Conceitos
  - Relação Lazer e Trabalho
- **Avaliação**

### **Quinta-feira – 29 de junho 2011**

#### **✓ Manhã**

**Momento 10 – 08 às 10h** – Lazer, Minorias Sociais e Inclusão Social.

- Os participantes devem identificar em sua localidade as diversas manifestações dos padrões de organização da cultura, as formas de exclusão social e a questão das minorias sociais;
  - Refletir sobre as possibilidades de intervenção no plano cultural na perspectiva da inclusão social.
- ✓ Temas geradores: homossexualidade, gênero, religião, produção cultural do corpo, idade – idoso x jovem, PPNE, classe social.

#### **Intervalo**

**Momento 11 – 10:15 às 12h** – Debatendo o Esporte

- Conceitos
- Relações

#### **✓ Tarde**

**Momento 12 – 14 às 16h** – Cine Pipoca

Exibição e debate do filme: “Os Pernas de Pau”

#### **Intervalo**

**Momento 13 – 16:15 às 17:15** – Debatendo Cultura

- Conceitos

- Cultura, Culturas e Interesses Culturais
  - Dimensão interdisciplinar do lazer: os interesses culturais e as possibilidades de intervenção.
1. Grupos de Trabalho sobre os interesses culturais em uma perspectiva interdisciplinar e possibilidades de intervenção nos núcleos:
    - ✓ Interesses artísticos; intelectuais; manuais; sociais; turísticos; físico-esportivos.

**Momento 14 – 17:15 às 18h – Espaços e Equipamentos**

- **Avaliação**

**Sexta-feira – 30 de junho 2011**

- ✓ **Manhã**

**Momento 15 – 08 às 12h – Organização do Trabalho Pedagógico**

1. Planejamento Participativo
2. Construção de diretrizes para o planejamento
  - Ação docente
  - Ação e mobilização política
  - Assessoramento, monitoramento e avaliação
  - Continuidade do planejamento (ação-reflexão-ação)
  - Instância de Controle Social
  - Composição do Grupo Gestor
3. Construção dos painéis com a estrutura dos núcleos

- ✓ **Tarde**

**Momento 16 – 14 às 15h – Apresentação dos painéis da estrutura dos núcleos**

**Momento 17 – 15 às 16h – Orientações para as próximas formações**  
(Formação em Serviço e Módulo de Avaliação).

## **Intervalo**

### **Momento 18 – 16:15 às 17:15 – Avaliação da Formação**

1. Avaliação do dia.
2. Preenchimento questionários.

### **Momento 19 – 17:15 às 18h – Encerramento**

(Entrega de certificados)