



| | |
|---------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2015 |
| Local | Porto Alegre - RS |
| Título | Experiência de Aulas na Disciplina de História Antiga II |
| Autor | Luís Fernando Telles Dajello |

Neste relato apresentarei minha experiência como aluno da Pós-Graduação ministrando aulas na graduação de acordo com as exigências da bolsa CAPES-REUNI. Ministrei aulas em disciplinas sob responsabilidade de meu orientador como exigido pelas regras da bolsa. Junto a meu orientador escolhemos, dentre as disciplinas das quais ele estava encarregado, aquelas que mais se aproximavam com minha área de atuação no doutorado e que acreditávamos que se beneficiariam com minha atuação. Nosso objetivo era o de unir as necessidades de conteúdo da disciplina com a possibilidade de atuação específica ligada a meu tema de pesquisa. Durante a escolha do momento em que entraria em aula decidimos por priorizar o encadeamento da disciplina e periféricamente inserir minhas leituras específicas. Assim os temas relacionados a memória e oralidade na Grécia antiga, fontes e inscrições gregas, desenvolvimento político em Atenas e desenvolvimento filosófico intelectual na Grécia foram escolhidos. Os quatro temas privilegiados nas aulas foram: Letramento Grego e Suas Escritas; Intelectuais Gregos e o Desenvolvimento da Retórica; Desenvolvimento Político Ateniense de Sólon a Efialtes; e Sobre Como os Oligarcas Formaram os Democratas. Todas estas abordadas de maneira a correlacionar a língua grega com fontes materiais, literárias e reflexões advindas de minha pesquisa. Ao fim da apresentação deste relato apresento um exemplo de material de apoio utilizado em sala de aula para elucidar a maneira de apresentação das questões acima apresentadas.