



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Relatório de Monitoria HUM03033 Introdução à História I- A
Autor	BIANCA PEREIRA ZOTTI

Este trabalho tem como objetivo explicar a experiência de monitoria na disciplina de HUM03033 Introdução à História I- A, com orientação do Professor Benito Bisso Schmidt, durante o período letivo 2015/1, com carga horária de 60 horas/aula. A disciplina é obrigatória para o primeiro semestre e exclusiva do curso de História, seja ele diurno ou noturno, com ênfase em Licenciatura ou Bacharelado. O objeto deste trabalho são, mais especificamente, os alunos da disciplina e a relação que se construiu ao longo do semestre entre monitores, discentes e professor, tendo como metodologia principal a observação e análise do que ocorreu de mais significativo durante o curso. A partir do registro da monitoria, pretende-se observar qual foi a função da monitoria ao longo do semestre, de que forma ela se inseriu na turma, qual foi sua importância em uma disciplina de primeiro semestre e as dificuldades e facilidades encontradas ao longo do curso. Os estudos acerca desse assunto (monitorias) ainda são muito escassos no Brasil, o pouco que se tem são normalmente relatos de monitores distribuídos entre graduação e pós-graduação, de cursos das ciências da saúde e exatas. Nenhum dos estudos encontrados era passível de ser utilizado diretamente neste trabalho, enquanto referencial, tendo em vista a diferença dos cursos. Isso não significa, porém, que este trabalho seja de criação livre: os moldes e as problematizações que aqui serão encontrados podem possuir equivalência, ou algo perto disto, quando transferidos para outras áreas. Portanto, procurei inserir o trabalho dentro do que já foi feito, entretanto com preocupações próprias do curso de História e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A atividade de monitoria consistiu em uma ferramenta de apoio significativa para todas as partes envolvidas no processo de ensino-aprendizagem: professor, discente-monitor e alunos, e essa relação resultou numa aprendizagem interessante que possibilitou aos alunos de primeiro semestre realizar debates historiográficos, teóricos e metodológicos de qualidade, fundamentais à continuidade do curso de História. O acompanhamento de alguém que passou pelas mesmas dificuldades em um passado recente facilitou o início dessa caminhada dos novos alunos que se deparam com uma nova realidade, institucional e disciplinar, ao entrarem na universidade. Destarte, acreditamos que a presença de monitoria em turmas de primeiro semestre constituiu-se como algo de suma importância, que dá aos novos graduandos a possibilidade de apoio tanto para questões pedagógicas e de conteúdo, quanto para questões mais práticas e próprias do curso. Apesar de algumas dificuldades encontradas, como a premissa com a qual o curso inicia de desconstruir uma visão de senso comum da História, para inserir os alunos dentro do mundo teórico da historiografia acadêmica, acredito que a disciplina tenha se concluído com sucesso, uma vez que todos os alunos que realizaram todas as avaliações obtiveram aprovação.