



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Relato de Experiência Pedagógica: Um Diálogo Entre a Literatura e a Arte.
Autores	BRUNA HOLSBACK SCHMIDT ELISABETE MARIA GARBIN LIEGE BAUER

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências individuais e em grupo de vinte alunos do primeiro ano do ensino fundamental de uma escola pública da rede estadual, no período de abril a outubro de 2015, por bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do qual faz parte do Subprojeto Interdisciplinar Sede – Pedagogia e Artes Visuais - a partir da observação, da pesquisa e da prática. O foco principal da proposta é desenvolver atividades de maneira interdisciplinar entre os campos de conhecimento da Pedagogia e das Artes Visuais. Dessa maneira, é possível que sejam exploradas inúmeras habilidades as quais são esperadas que os alunos atinjam ainda nesta fase de alfabetização como, por exemplo, autonomia, criatividade, organização, reestruturação ou transferências de conceitos para situações novas, desenvolvimento integral, aprendizagem através de atividades e vivências concretas integrando diferentes saberes. Todos esses objetivos são de grande relevância para o entendimento do universo infantil e seus processos de aprendizagem e, também, dialogam com os objetivos gerais da escola. A metodologia foi baseada na observação, planejamento, execução e relato das atividades de aula e seguiram o padrão da primeira experiência da bolsista com os alunos. A primeira atividade articulou a leitura de uma história infantil, o livro Miguel (Ilustrado por Ross e escrito por Bradman, "Miguel" conta a história de um menino diferente, que, em virtude disso, é muito criticado e pouco entendido. O protagonista apresenta características que dialogam com os conceitos de altas habilidades e de Inteligências múltiplas – de Howard Gardner - cujo entendimento agrega conhecimento à bagagem teórica da graduanda e, ainda, auxilia na descoberta de novas possibilidades para os educandos), seguido de observação das ilustrações da história e posterior construção de um objeto livre composto por diferentes tipos de materiais (atividade em diálogo com a história, pois o menino Miguel, durante toda a narrativa, tem o objetivo de construir um foguete usando vários tipos de materiais que encontra, inclusive, no lixo). A narrativa do livro trabalhou com a temática da diferença, o que proporcionou um amplo aproveitamento à atividade e que é também o objetivo das demais experiências que ainda se encontram em andamento, como o desenvolvimento de atividades interdisciplinares vinculadas também à literatura infantil e à outras mídias, como filmes, histórias em áudio, entre outras (títulos a serem trabalhados ainda estão em estudo e seleção) e que possuam temáticas que abordem a identidade do sujeito, as diferenças socioculturais, o enfrentamento dos estereótipos, os preconceitos, as discriminações e o racismo, assim como os processos de inclusão na escola e na sociedade (seja de pessoas com deficiência ou com diferenças socioculturais). Nesta direção, há o fortalecimento da proposta de uma educação para a paz, para os direitos humanos, para a sustentabilidade, dentre outros valores também contemplados pelos objetivos gerais da escola. Ainda, como resultado final do projeto, busca-se a elaboração de um livro que contenha a produção dos trabalhos realizados pelos alunos em sala de aula e, também, a elaboração de um portfólio produzido pela graduanda que visa reunir suas aprendizagens enquanto bolsista do PIBID. Como conclusões, pode-se considerar que mesmo estando no início do curso ainda (primeiro semestre) e sem muitas vivências em salas de aula até então, a experiência de ser bolsista pibidiana e tudo que ela envolve desde as sessões de estudos com a orientadora até as atuações em sala de aula, configura-se em uma oportunidade gratificante e, em apenas dois meses de atuação, já se sente o impacto que essa experiência proporciona e como tem a contribuir ao longo do Curso de Pedagogia.