

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADORES:</b>	Gilmar Tondin e Silvana Regina Echer
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Canoas
<b>MUNICÍPIO:</b>	Canoas
<b>UF:</b>	RS
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	750927/2010
<b>PROJETO:</b>	( ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( x ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( x ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	De 16 a 19 de janeiro de 2012
<b>LOCAL:</b>	Fundação La Salle - Canoas
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	60 participantes
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Sociedade Cultural Beneficente Rui Barbosa NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): César Augusto da Silveira

## 2 - OBJETIVOS:

- Proporcionar um espaço de conhecimento, debate e reflexão sobre o programa interministerial PELC / PRONASCI, seus princípios, diretrizes e objetivos, além de aprofundar o olhar sobre os limites e possibilidades da realidade local, tanto do ponto de vista metodológicos, quanto do ponto de vista de transformação da realidade circunscrita na relação jovem-violência da sociedade contemporânea;
- Aprofundar o debate acerca do esporte e lazer a partir do conhecimento sistematizado historicamente sobre o tema e desenvolver uma compreensão das situações que estão sendo problematizadas, ampliando a visão dos sujeitos sobre a sua realidade;
- Construir, mediante um modo participativo de planejamento, as ações de esporte e práticas de lazer nas diferentes manifestações culturais, que o programa deverá assumir, em um processo permanente de qualificação;
- Sensibilizar os participantes a refletirem sobre as relações interpessoais, valores e liderança no cotidiano do programa.

## 3 - METODOLOGIA:

- Aulas expositivas participativas; leituras e discussões de texto; vivência de microevento; dinâmicas lúdicas; discussão em grupo; filmes; oficinas pedagógicas, recreativo-esportivas e aplicação de instrumentos de planejamento, monitoramento e de avaliação.

## 4 - PROGRAMAÇÃO:

### 1º Dia: SEGUNDA-FEIRA – 16/01/2012

#### **08h00 às 09h00 – Tema: Estudo da realidade local do convênio**

- Reunião com os gestores e a coordenação do PELC/PRONASCI

#### **09h00 às 10h00 – Tema: Estudo da realidade do Território da Paz em Canoas**

- Reunião com representante da entidade de controle social e os gestores de outros programas intersetoriais do PELC/PRONASCI (Núcleos de Prevenção de Violências e Promoção da Saúde; Mulheres da Paz; Protejo; Pontos de Cultura; Pontos de Leitura e outros).

#### **10h00 às 10h15 - Intervalo/Lanche**

#### **10h15 às 12h00 - Tema: PELC/PRONASCI - importância do lazer e do esporte, articulados às demais políticas sociais para a garantia dos Direitos Humanos.**

- Recepção e entrega de materiais (pasta, caneta e crachá) aos agentes.
- Abertura oficial com autoridades, entidade de controle social, gestores e agentes.
- Apresentação do vídeo institucional do PELC/PRONASCI
- Socialização do projeto básico do PELC/PRONASCI de Canoas
- Apresentação do programa do Módulo Introdutório
- Apresentação do documentário: “La perdida del derecho al deporte en el Brasil” (produzido no NEPEF – Universidade Federal de Santa Catarina apresentado na II Assembléia Mundial de Saúde dos Povos em Cuenca, Equador em julho de 2005)

**12h00 às 13h30 – Almoço**

**13h30 às 15h30 – Tema: O agente social de esporte e lazer - Quem é esse sujeito?**

- Autoinventário dos “Pontos Fortes” e “Quem sou eu?”
- Dinâmica: “Valores” para a apresentação dos agentes
- Perfil do agente social de esporte e lazer como elemento

**15h30 às 15h45 - Intervalo/Lanche**

**15h45 às 16h30 – Tema: Animação cultural - o papel do agente como elemento de inclusão e transformação social**

- Apresentação em ppt: Liderança e articulação comunitária– ação crítica e criativa do agente
- Dinâmica: “*Eu sou importante*”

**16h30 às 18h00 – Conteúdo: Planejamento participativo e organização de eventos**

- Apresentação em ppt: Planejamento de eventos, organização e monitoramento.
- Vivência de planejamento participativo do micro evento: *Noite Festiva*
- Apresentação em ppt: A alegria toma conta da rua
- Repertório de atividades para a organização de eventos de lazer
- Trabalho em grupos: elaboração de mini-aula
- Avaliação processual

**2º Dia: TERÇA-FEIRA – 17/01/2012**

**8h00 às 10h15 – Tema: Conhecendo a realidade dos espaços do PELC/PRONASCI Canoas**

- Reflexão sobre as questões para observar na visita dos núcleos
- Realização de visita técnica nos 07 (sete) núcleos com agentes e coordenadores
- Debate sobre a visita

**10h00 às 10h15 – Intervalo/Lanche**

**10h15 às 12h00 – Tema: Esporte, Cultura e Lazer: conceitos e suas relações.**

- Apresentação em ppt dos conceitos e conteúdos de cultura, esporte e lazer.
- Debate: Esporte de rendimento x esporte de participação e seus envolvimento

**12h00 às 13h30 – Almoço**

**13h30 às 18h – Tema: Vivências de atividades físicas**

- Oficinas de atividades esportivas e recreativas (miniaulas) em ginásio.

**3º Dia: QUARTA-FEIRA – 18/01/2012**

**08h00 às 10h00 – Tema: Cine-Debate**

- Filme: Escritores da Liberdade
- Debate

**10h00 às 10h15 – Intervalo/Lanche**

**10h15 às 12h00 – Tema: Dimensão interdisciplinar do lazer: os interesses culturais e as possibilidades de intervenção junto aos cidadãos.**

- Conteúdos e interesses culturais do lazer
- As fases da vida: aspectos importantes de cada fase enquanto categoria social
- A importância do diálogo intergeracional nas ações de lazer nos núcleos

**12h00 às 13h00 – Almoço**

**13h30 às 15h00 – Tema: Direitos humanos e direito ao esporte e lazer**

- Esporte e lazer como direitos sociais
- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)

**15h00 às 15h15 – Intervalo/Lanche**

**15h15 às 17h30 – Tema: Juventude, violência, esporte e lazer**

- Trabalho em grupos: Estudo de textos sobre juventude, violência e direitos sociais (TONETO, Bernardete. **Segurança pública: questão de justiça**. São Paulo: Editora Salesiana, 2008).
- Reflexões e debate dos textos
- Tipologias de violência

**17h30 às 19h30 – Intervalo**

**19h30 às 22h30 – Noite Festiva**

- Jantar de confraternização
- Realização das ações previstas no planejamento coletivo deste evento, envolvendo atividades culturais, recreativas, show de talentos, dança e jogos de salão.

**4º Dia: QUINTA-FEIRA - 19/01/2012**

**08h00 às 10h15 – Tema: Planejamento participativo – desafio para a consolidação da política pública de lazer onde os sujeitos são protagonistas principais**

- Apresentação em ppt sobre a divulgação, planejamento participativo e monitoramento.
- Formação continuada, orientação e acompanhamento dos núcleos.
- Instrumentos para planejamento e sistematização das ações (relatórios, diário de campo, planejamento das oficinas, etc)

**10h15 às 10h30min – Intervalo/Lanche**

**10h30min às 12h - Tema: Avaliação e registros**

- Apresentação em ppt sobre monitoramento e avaliação
- Avaliação da Formação
- Dinâmica de encerramento

**5 - BIBLIOGRAFIA:**

**Referência específica que será utilizada durante a formação:**

- TONETO, Bernardete. **Segurança pública: questão de justiça**. São Paulo: Editora Salesiana, 2008).

Obs.: Será entregue aos coordenadores, durante a formação, uma cópia impressa e também digitalizada da bibliografia que foi utilizada na preparação do módulo introdutório, bem como a bibliografia selecionada para posterior estudo na formação continuada dos agentes.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Tela branca,
- Projetor multimídia/DVD;
- Computador;
- Pastas individuais com folhas, canetas e crachá;
- Pincéis atômicos coloridos;
- Aparelho de som para CD;
- 60 balões coloridos;
- 20 metros de papel pardo.

### **Somente no 2º dia:**

- Ginásio e /ou quadra poliesportiva no turno da tarde;
- Rede de vôlei e tabelas de basquete;
- 04 bolas (2 de basquete, 1 de futsal, 1 de vôlei);
- 10 cones;
- 02 conjuntos de jalecos.

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

- a) Dados gerais da realidade sócio-econômica e familiar, serviços públicos prestados e condições de segurança no local onde será inserido o Núcleo
- b) Informações sobre as práticas executadas durante o tempo livre e outros dados para a compreensão das condições em que tais atividades se desenvolvem, com quem vivenciam, em quais locais e com qual frequência.
- c) Perfil do grupo de usuários (faixa etária/caracterização) que possivelmente participarão em cada oficina.
- d) Nome dos parceiros e apoiadores do programa no bairro/organizações e instituições envolvidas.
- e) Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
- f) Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.

## **8 - INFORMACOES ADICIONAIS**

Haverá a presença na formação de 10 convidados da área da educação (diretores e professores interessados).