

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	GILMAR TONDIN
ENTIDADE:	PREFEITURA MUNICIPAL
MUNICÍPIO:	JAGUARÃO
UF:	RS
NÚMERO DO CONVÊNIO:	723966/2009
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO (X) AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	20 e 21 DE DEZEMBRO DE 2011
LOCAL:	AUDITÓRIO DA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
TOTAL DE PARTICIPANTES:	20
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Associação dos Moradores de Bairros Unidos - AMBU NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Julio Cesar Figueiredo dos Santos

2 - OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e encaminhando soluções;
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Avaliar o desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC e a atuação de todos os envolvidos.

3 - METODOLOGIA:

- Reunião com o coordenador geral e gestor local.
- Visitas nas oficinas e avaliação dos usuários
- Exposição dialogada
- Relatos individuais do trabalho desenvolvido pelos agentes
- Dinâmicas pedagógicas e de integração
- Filmes (curtas)
- Leitura de textos (curtos)

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia 20 terça-feira manhã

8h30 às 12h

- Dinâmica: Apresentação. (Música do Olá quem vem lá!) “ O que eu trago e o que pretendo levar da formação”.

-Tema: Retomada dos princípios diretrizes e objetivos do PELC.

-Texto: Leitura e discussão – MARTIN, Marilena Flores. *O Homem Lúdico*. Associação Internacional pelo Direito da Criança Brincar, (s/d).

10h00 às 10h15 - Intervalo/Lanche

10h15min

- Apresentação do trabalho desenvolvido no núcleo e subnúcleos.
- Relatos e depoimentos de alunos e comunidades.
- Apresentação da atuação da instância de controle social.

Dia 20 terça-feira tarde

14h00 às 19h00

-Visita às oficinas desenvolvidas no núcleo e subnúcleos, e momento de diálogo com as comunidades atendidas.

-Reunião com a coordenação geral e entidade de controle social (se houver necessidade).

Dia 21 quarta-feira manhã

8h30 às 12h00

- Dinâmica: “Memória Humana” e “Desvendando o enigma”

- Tema: Retomada e aprofundamento do tema cultura, esporte e lazer.

10h30 às 10h45 – Intervalo/Lanche

- Continuação do tema anterior.

- Filme/debate (curta): “Preconceitos”

Dia 21 quarta-feira tarde

13h30 às 15h00

- Dinâmica: “Retratos da vida”

- Tema: Avaliação, conceitos e registros.

- Texto: Repensando a avaliação no mundo contemporâneo (adaptação de PATTON, Michael Quinn. **Utilization-Focused Evaloution**. Londres: Sage Pub, 1997, p. 45 – 46.)

15h00 às 15h15 – Intervalo/Lanche

- Dinâmica: Semáforo
- Avaliação – limites e avanços na experiência vivida nos núcleos.
- Encaminhamentos.

16h30 às 17h30

- Preenchimento dos formulários de avaliação do módulo de avaliação.
- Avaliação da formação.
- Dinâmica de encerramento: “Jogo cooperativo com os balões”.

5 - BIBLIOGRAFIA:

ASSIS de OLIVEIRA, Sávio. *Reinventando o esporte: possibilidades de prática pedagógica*. 2.ed. Campinas, SP: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2005.

DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*.

TEXTOS:

- *Repensando a avaliação no mundo contemporâneo* (adaptação de PATTON, Michael Quinn. **Utilization-Focused Evaloution**. Londres: Sage Pub, 1997, p. 45 – 46.)
- “*O profissional de Lazer e sua formação*” – Victor Andrade de Melo e Edmundo Alves Junior.
- MARTIN, Marilena Flores. *O Homem Lúdico*. Associação Internacional pelo Direito da Criança Brincar, (s/d).

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Equipamentos multimídia (Datashow, tela e equipamento de som)
- Papel pardo 10 metros
- Canetões coloridos (verde, amarelo e vermelho, entre outros)
- 5 tesouras
- 3 tubos de cola
- Papel ofício aproximadamente 50 folhas
- Pastas para os participantes (canetas, crachá, papel, programação e instrumento de avaliação)

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Organizar um roteiro para anotar informações e descrever impressões e apontar reflexões. Estrutura do local; público atendido (faixa etária e nº de participantes) análise e reflexão sobre estes dados; potencialidades e entraves da atividade; diálogo com usuários procurando identificar a autoria do programa e a forma de divulgação; identificar elementos que relacionem o PELC com o Governo Federal; e, desempenho do agente (boa relação

com os alunos, dinâmica das aulas); identificar os motivos que levaram os usuários a procurarem as atividades do PELC (melhoria da saúde, momento de lazer, aprendizagem de novas técnicas –artesanato, e outra possibilidades analisadas pelo conjunto dos agentes)

ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):

No relato devem constar dados de identificação: nome do núcleo e subnúcleos, relação dos agentes envolvidos, atividades que cada um desenvolve com seus respectivos horários e número de público atendido em cada oficina. Relacionar os eventos realizados, ilustrando com imagens (fotos, vídeos, outros). Finalizar com uma análise do grupo sobre os avanços e problemas encontrados no decorrer da execução do convênio. Esta apresentação poderá ser feita em PowerPoint ou em outras formas de apresentação.

8 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Conforme contato com o gestor local as visitas técnicas ocorrerão à tarde e noite do dia 20/12.

Chamo a atenção ao gestor local para disponibilizar lanches aos participantes, para os horários de intervalos. E ter cuidado com o aparelho de som para que tenha cabos de conexão entre o computador e o aparelho. Este item ficou prejudicado na realização do módulo introdutório.

Não tivemos tempo, no módulo introdutório, para assistir o filme “Filhos do Paraíso”. Para este módulo se houver tempo e interesse podemos incluir no final do segundo dia de formação.
