



**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE  
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER  
MÓDULO DE AVALIAÇÃO (32 HORAS)**



- **Local:** Paranoá
- **Representante da Entidade:** Leila
- **Período de realização:** 17/12/10 a 20/12/10
- **Formadores responsáveis:**  
Pedro Osmar Flores de Noronha Figueiredo  
Arthur José Medeiros de Almeida

**CENTRO DE CULTURA E DESENVOLVIMENTO DO PARANOÁ  
Paranoá/DF**

- Re(discutir) os conteúdos, conceitos, princípios e diretrizes do PELC/PVS (limites e avanços), de acordo com a demanda apresentada, envolvendo a participação ativa dos agentes sociais, possibilitando a socialização e intercâmbio dos núcleos;
- Construir coletivamente e apresentar a síntese das atividades sistemáticas (oficinas) e assistemáticas (eventos) realizadas pela Entidade, durante o convênio;
- Apresentar a síntese da instância de controle social e da atuação do conselho gestor;
- Fortalecer a apropriação do método do planejamento participativo, construindo coletivamente o furdunço (evento de lazer dentro da formação para socialização das oficinas realizadas nos núcleos);
- Discutir o papel e o perfil dos agentes sociais na mediação das atividades culturais nos espaços de intervenção no âmbito do lazer, contextualizando com as ações desenvolvidas nos núcleos.

---

**Sexta-feira, dia 17 de dezembro de 2010**

**8h00 – Recepção dos participantes e café cultural**

**9h00 – Mesa de Abertura**

Apresentar uma síntese do trabalho desenvolvido pela entidade até o presente momento com base no projeto básico (Representante da entidade e Representante do controle social); Compreender a importância da formação continuada dos agentes sociais de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social.

**Participantes:**

- Formador: Arthur Almeida
- Representante da entidade
- Representante do controle social
- Representante do Ministério do Esporte

**Metodologia:**

Expositiva e debate

**10h30 - Introdução ao Módulo de Avaliação**

Discutir a metodologia, objetivos e a concepção da formação, bem como os seus objetivos e resgatar retrospectivamente os Módulos Introdutório e de Aprofundamento, bem como situar o Módulo de Avaliação na formação.

**Metodologia:**

Expositiva e debate

**12h00 – Almoço**

**14h00 – Visita aos núcleos**

**Objetivo:** Observar em campo as atividades oferecidas pela entidade e reconhecer nelas os princípios e diretrizes do Pelc, bem como, a realidade local e o impacto na comunidade.

**18h00 – Encerramento do dia**

---

**Sábado, dia 18 de dezembro de 2010**

**8h00 – Café da manhã e apresentação cultural**

**8h30 – Oficina de Avaliação 1**

Identificar e analisar os avanços e as limitações no processo de desenvolvimento do PELC, no que diz respeito aos conteúdos e metodologia desenvolvidos no módulo de aprofundamento nas coordenações pedagógicas e aos instrumentos utilizados para o planejamento e registro das atividades sistemáticas e assistemáticas.

**Metodologia:**

- Dividir por núcleos para a realização da reunião pedagógica, que possibilite a elaboração de práticas corporais utilizando-se dos instrumentos de planejamento;
- Exposição dos debates dos grupos;

**12h00 – Almoço**

**14h00 – Oficina de Avaliação 2**

Identificar e analisar os avanços e as limitações no processo de desenvolvimento do PELC, no que diz respeito aos princípios e diretrizes do PELC desenvolvidos durante a execução do convênio e à internalização e aplicação, nas atividades sistemáticas e assistemáticas, de conhecimentos básicos que fundamentam o PELC (esporte, lazer, cultura, cultura lúdica, cultura corporal, o papel do agente social entre outros);

**Metodologia:**

- Dividir por núcleos para a realização de diagnóstico, que possibilite uma avaliação sobre a internalização dos conceitos fundantes do PELC e as inter-relações com os princípios e as diretrizes do PELC;
- Realizar práticas corporais para possibilitar a sociabilização entre os participantes, bem como identificar nelas os princípios e diretrizes do PELC;
- Exposição dos debates dos grupos;

**18h00 – Encerramento do dia.**

---

---

**Domingo, 19 de dezembro de 2010**

**8h30 - Oficina Temática - Construção de Relato de Experiência e Furdunço**

Construção de relatos de experiência e sistematização da prática social dos agentes sociais e das ações dos núcleos de esporte e lazer do PELC (construção coletiva do relatório final) e construção coletiva do furdunço (programação e cronograma das atividades culturais para serem apresentadas).

**Metodologia:** Exposição oral; Debate coletivo; Trabalho em grupo;

**12h30 – Almoço**

**13h30 - Oficina de Áudio-visual: Mostras de vídeos e documentários**

Entre uma exposição e outra, debater os conteúdos dos filmes visando rediscutir os conceitos fundantes, princípios e diretrizes do PELC; contextualizar as discussões com a prática pedagógica dos agentes sociais, bem como estimular a utilização de vídeos e fotos na construção dos relatórios finais dos agentes sociais.

**17h30 – Encerramento do dia.**

---

**Segunda-feira, 20 de dezembro de 2010**

**8h30 - Organização e preparação do material para apresentação dos Relatos de Experiência**

(Fotos, Vídeos, Power Point, etc.)

**9h45 - Relatos de Experiência**

**Ementa:** Verificação e análise à promoção do esporte e lazer como direito social: identificar e problematizar como se deu a intervenção, considerando o impacto social na comunidade, reafirmando a importância do relato de experiência como instrumento de avaliação.

**Metodologia:** Comunicação Oral; pôster.

**12h30 Almoço**

**13h30 - GT de Avaliação**

Breve discussão sobre os temas; avaliação individual sobre a formação (módulo de aprofundamento e módulo de avaliação); discussão em grupo (tendo como base as avaliações individuais, identificar os pontos positivos e negativos da formação e do PELC); pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar) - construção de um relatório síntese.

**15h Organização do Furdunço**

**15h45 – Furdunço**

**Ementa:** Socialização dos bens culturais produzidos ao longo do convênio, nas oficinas do PELC.

**17h30 - Encerramento das atividades.**

---