



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Um estudo histórico sobre as práticas escolares de circulação e apropriação do conhecimento matemático : o Colégio Concórdia
Autor	GRACIELA ELIZABETH TEXEIRA AGACHE
Orientador	ANDRÉIA DALCIN

Um estudo histórico sobre as práticas escolares de circulação e apropriação do conhecimento matemático: o Colégio Concórdia

AUTOR: Graciela Elizabeth Texeira Agache

ORIENTADORA: Dra. Andréia Dalcin

O presente resumo tem por objetivo apresentar uma síntese das atividades desenvolvidas como bolsista de Iniciação Científica do projeto de pesquisa “Um estudo histórico sobre as práticas escolares de circulação e apropriação do conhecimento matemático”, cujo objetivo era investigar quais metodologias e recursos didáticos estiveram presentes nas práticas dos professores que ensinaram matemática que foram abandonados e quais permaneceram nas escolas brasileiras ao longo da nossa história. Ao longo do trabalho de Iniciação Científica foram visitados acervos de bibliotecas e arquivos escolares com intuito de localizarmos fotografias que pudessem compor um catálogo fotográfico. Dentre os acervos destacamos o levantamento realizado no Colégio Concórdia ao longo de 2014/2 – 2015/1, no qual foram localizadas uma grande quantidade de fotografias do período de 1902 a 1942 que foram digitalizadas. Algumas dessas fotografias farão parte do catálogo. Também, foram digitalizadas as fotografias das obras de Dienes, Maria Montessori, localizadas na Biblioteca da Faculdade de Educação. Além do trabalho junto aos catálogos, foi desenvolvido um trabalho de conclusão de curso, que tem por objetivo estudar o ensino de Matemática numa escola centenária de Porto Alegre, mais precisamente o Colégio Concórdia. Neste sentido, procuramos conhecer como eram as aulas de Matemática, quem eram os professores que ensinavam a disciplina, como eram as avaliações e a dinâmica das aulas. Esta pesquisa se deu por meio do levantamento e a análise de documentos escritos, fotografias e entrevistas com ex alunos e um diretor da escola, com o objetivo de construirmos uma história do ensino de matemática no Colégio, no período em questão. Ao longo do percurso da iniciação científica foram realizados encontros com a professora orientadora com intuito de discutir teórico metodologias e que norteiam uma pesquisa em História da Educação Matemática. O resultado de trabalho será publicado em forma de artigos a exemplo de um relato de experiência que será apresentado no XII EGEM - Encontro Gaúcho de Educação Matemática- em setembro de 2015.