

637 INTELIGENCIA ARTIFICIAL EM EDUCAÇÃO: APLICAÇÃO DE SISTEMA TUTORIAL INTELIGENTE EM ALUNOS DO 2º GRAU. Daniela P, Gonzalez, Eduardo A. Remor e Flávia Chwartzmann, Milton J. P. Madeira, Ptrl. e Ricardo A. Silveira, M.Ed, (Grupo de Pesquisa em Processos Sacio-Cognitivos, Mestrado em Psicologia e Mestrado em Educação, PUCRS),

Este trabalho busca reiterar que o ensino pode ser substancialmente beneficiado com os avanços teóricos e metodológicos obtidos pela Ciência Cognitiva, mais especificamente pela Inteligência Artificial. Para isto utilizou-se uma amostra de 42 alunos de uma turma do 3º ano do 2º grau de uma escola particular de Porto Alegre. Os sujeitos foram submetidos a um teste de inteligência, após o qual, a turma foi dividida, por aleatoriedade proporcional, em 3 grupos de mesmo tamanho de modo que eles ficassem emparelhados nas variáveis sexo, idade e quociente de inteligência. O primeiro grupo de alunos (grupo 1) foi submetido à uma aula, por meio de um tutor inteligente, denominado Eletrotutor desenvolvido para este trabalho, sob a observação e a orientação de um aplicador auxiliar de pesquisa. O aplicador também teve a incumbência de fazer observações, verificando diversos aspectos, tais como dificuldades e motivação. Ao final deste, o aplicador realizou uma entrevista com os alunos para colher as suas impressões sobre o Tutor. O segundo grupo (grupo 2) foi submetido a uma aula expositiva com um professor, utilizando quadro negro e giz, sobre os mesmos temas abordados pelo Tutor. O terceiro grupo (grupo de controle), não foi submetido a nenhuma forma de ensino. Todos os alunos dos 3 grupos foram submetidos a um pré-teste, antes da sessão de ensino e um pós-teste logo a seguir, constituídos por uma prova de conhecimentos da matéria ministrada. O objetivo deste procedimento foi verificar o aprendizado dos alunos. Concluiu-se que o programa ELETROTUTOR mostrou resultados bastante positivos, provocando uma melhoria na performance dos alunos no teste de conhecimento e que esta melhoria foi, em termos quantitativos, semelhante a provocada pelo método de aula expositiva. O método tutorial utilizado pelo programa pareceu ser tão eficaz quanto o método de aula expositiva, e teve por parte dos alunos, uma boa receptividade. (CNPq/FAPERGS)