

## **Atividades Lúdicas Expressivas no Ensino Fundamental e Médio.**

No curso de Educação Física da UFRGS é possível vivenciar diversas formas de ensino-aprendizagem dos saberes relacionados à área, tais como dança, lazer, esporte, práticas corporais expressivas, ginástica, jogos, lutas, etc. Auxiliando o Subprojeto-Educação Física, vinculado ao PIBID-UFRGS, os bolsistas de extensão da ESEF-UFRGS iniciam novas experiências junto ao grupo de bolsistas do PIBID que atuam em duas escolas da rede de ensino de Porto Alegre: 1) Escola Estadual de Educação Básica Dolores Alcaraz Caldas; 2) Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Balduino Rambo. **Objetivos:** Em linhas gerais, o objetivo da atuação desses bolsistas é possibilitar que haja um retorno, ou "feedback", de como está sendo a atuação do grupo PIBID nas escolas parceiras. Isto acontece através de Filmagens; Fotos; Participando das atividades preparatórias dos alunos; Auxiliando de diferentes maneiras. O trabalho consiste em poder ajudar os bolsistas do PIBID a se enxergarem enquanto trabalham, com o intuito de possibilitar novas visões e aprendizados. Este feedback também é para os alunos, na medida em que participamos das atividades. Apesar de o foco ser os bolsistas do PIBID, interagimos com os alunos, observando suas reações às atividades, assim como aprendemos com a experiência dos bolsistas PIBID. Entre outras atividades acontecem também o Dia do Lazer ESEF UFRGS que possibilita a integração de diferentes segmentos da comunidade universitária tais como Bolsistas PIBID, professores orientadores, professores das escolas estaduais, alunos da graduação, alunos das escolas, monitores, comunidade em geral. Entre os Pontos Positivos se destaca a possibilidade de uma Iniciação à Docência; Envolvimento com outros bolsistas mais experientes, contribuindo em nossas aprendizagens e percepções; Inserção e convívio entre alunos da graduação, professores em serviço e estudantes da educação básica; Interação com a realidade escolar; Contato com a escola antes dos estágios obrigatórios; A aprendizagem vista como um projeto coletivo. Em suma... O PIBID torna-se uma possibilidade no sentido de contribuir para uma melhor interação entre licenciandos, professores, escola e universidade.

Autores:

Acadêmica: Olivia Schmidt – Bolsista de Extensão

Prof. Adj. Clezio Gonçalves – Dr. Educação e Neurociências - Orientador