

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

| | |
|---|--|
| FORMADOR: | Rodrigo Terra |
| ENTIDADE: | Prefeitura Municipal de Jataí/GO |
| MUNICÍPIO: | Jataí |
| UF: | GO |
| NÚMERO DO CONVÊNIO: | 774169/2012 |
| PROJETO: | () PELC TODAS AS IDADES (X) PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.) |
| MÓDULO: | () INTRODUTÓRIO (X) AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II |
| PERÍODO: | 11 e 12 de dezembro de 2014 |
| LOCAL: | Secretaria Municipal de Esporte e Lazer. Situada na Avenida 31 de Maio, 830. Setor Epaminondas. |
| TOTAL DE PARTICIPANTES: | 14 |
| REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL: | Conselho Municipal do Idoso |

2 - OBJETIVOS:

- Reforçar a discussão dos conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC.
- Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais os núcleos foram implantados e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção.
- Verificar as etapas construídas do planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico, estabelecendo relações com os princípios, as diretrizes e os objetivos do PELC.
- Analisar os pontos positivos desenvolvidos até o momento e procurar consolidá-los.
- Verificar os pontos de gargalo da execução do Programa e procurar encontrar alternativas de superação dos mesmos.

3 - METODOLOGIA:

O processo de escolha e discussão dos temas será proposto para debate e aprovação do grupo no início da formação. Desta forma, o mesmo poderá atender as expectativas do grupo e possibilitar reflexões pertinentes aos temas centrais do funcionamento do Programa nos núcleos. A idéia é que o Módulo de Avaliação possa reforçar a reflexão sobre a prática do lazer e do esporte como direito social. A formação será desenvolvida com aulas expositivas, trabalhos em grupo e debates, mesas de discussão, visitas técnicas guiadas e apresentação de filmes com debates.

4 - PROGRAMAÇÃO:

Quinta-feira, dia 11 de dezembro de 2014

08h30 - 10h00 – Mesa de abertura: Programa Esporte e Lazer da Cidade/Vida Saudável e sua estrutura de funcionamento

Formador: Rodrigo Terra

Público: Agentes sociais e comunidade local

- Representante da entidade
- Representantes da comunidade local
- Representante do ME
- Controle social
- Parceiros

Metodologia: Expositiva, apresentação de vídeos institucionais e debate síntese.

10h00 - 10h30 - Apresentação e aprovação da proposta de programação

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Expositiva com debate.

10h30 - 11h30 - Apresentação do Tema Avaliação – Zoom e Molduras

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Expositiva e apresentação de vídeo com debate.

11h30 - 13h30 – Almoço

13h30 - 15h30 – Mesa redonda com o Conselho Gestor

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Mesa redonda com a apresentação dos membros do Conselho Gestor avaliando o desenvolvimento do Programa no município.

15h30 - 18h00 – Identificação e apresentação da realidade dos núcleos

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Saída à campo para reconhecimento dos núcleos e verificar as atividades de esporte e lazer realizadas, bem como as características da comunidade local.

18h00 - 19h00 – Reunião de coordenação

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Reunião com o gestor, coordenador geral e coordenadores de núcleos para discutir sobre as particularidades das diferentes funções dos agentes sociais no PELC. Elaboração das atividades de coordenação e formação em serviço do programa.

Sexta-feira, dia 12 de dezembro de 2014

8h30 - 9h00 – Café Cultural

9h00 - 11h30 – Mesa de debates com o Coordenador Técnico, Coordenador Geral, Coordenadores de Núcleos e Representante da Entidade de Controlo Social para apresentação do funcionamento dos núcleos.

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: O grupo apresentará os núcleos trazendo fotos, filmes e depoimentos que demonstrarão os conteúdos trabalhados, as atividades desenvolvidas, as metodologias escolhidas e os possíveis impactos verificados na comunidade local.

11h30 - 13h30 – Almoço

13h30 - 15h30 – Construção do planeamento das ações de continuidade da política pública de esporte e lazer no município

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Dividir o grupo por núcleos discutir e reconstruir o planeamento das atividades do projeto local.

15h30 - 17h00 – Avaliação e entrega de certificados

Formador: Rodrigo Terra

Representante da entidade – Prefeitura municipal de Jataí

Tema: Avaliação do módulo AV1

Metodologia: Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional); Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e elencar o que faltou ou o que poderia ser realizado para uma melhor formação).

5 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério do Esporte. Diretrizes do Programa Esporte e Lazer da Cidade - 2012. Brasília: Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer, 2012.

DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e cultura popular. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.

_____. Valores e conteúdos culturais do lazer. São Paulo: SESC, 1980.

.

MARCELLINO, N. C. Capacitação de animadores sócio-culturais. Campinas: UNICAMP, FEF, DEL; Brasília: MED, SEED, PFDC, 1994.

_____. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Editora Autores Associados, 1996.

_____. Subsídios para uma política de lazer. O papel da administração municipal. In: _____ (Org) Políticas Públicas Setoriais de Lazer: o papel das prefeituras. Campinas: Autores Associados, 1996.

MELO, Victor Andrade de. Animação cultural. In: GOMES, Christianne L. (Org.). Dicionário crítico do lazer. Belo Horizonte: Autêntica, p. 12-15, 2004.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- transporte para todos os participantes da formação para realização das visitas técnicas aos núcleos;
- cópias xerográficas do material de apoio e instrumentos de avaliação;
- 1 Computador com monitor para organização dos trabalhos coletivos;
- multimídia (data-show) – a disposição para todos os dias;
- microfone e caixa de som (cabos para ligar ao aparelho de DVD);
- sala de aula ampla, iluminada, em local silencioso e ventilada – (com cadeiras móveis e mesas para trabalho coletivo).

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Antes da visita técnica, discutir com os participantes da formação quais são os objetivos da visita, refletindo sobre os locais a serem visitados e as possíveis formas de ocupação dos mesmos com atividades que venham ao encontro das diretrizes do PELC. É importante também, procurar identificar as lideranças comunitárias da região e, a partir delas, se aproximar da realidade local.