

MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

**PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADOR:</b>	KHELLEN CRISTINA PIRES CORREIA SOARES
<b>ENTIDADE:</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA BRANCA
<b>MUNICÍPIO:</b>	ÁGUA BRANCA
<b>UF:</b>	PI
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	774170/2012
<b>PROJETO:</b>	( ) PELC TODAS AS IDADES ( x ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( X ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	24 a 27 de fevereiro de 2014
<b>LOCAL:</b>	Sede do Centro de Referência de Assistência Social
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	07
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	<b>NOME DA ENTIDADE:</b> Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa <b>NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S):</b> Gonçala Teixeira do Nascimento

## **2 - OBJETIVOS:**

1. Discutir o “Programa Vida Saudável” no Município;
2. Aprofundar o conhecimento sobre Esporte e Lazer;
3. Reconhecer o Esporte Recreativo e o Lazer como dimensões culturais, manifestas ao longo da vida e de forma intergeracional;
4. Refletir sobre o Papel do Agente Social de Esporte e Lazer no Programa Vida Saudável;
5. Discutir o Planejamento Participativo - realidade local, ação educativa, co-gestão, participação popular;
6. Identificar e combater as formas de exclusão e discriminação na sociedade e no lazer;

## **3 - METODOLOGIA:**

As estratégias metodológicas a serem adotadas no módulo serão: aula expositiva dialogada, projeção de filmes, roda de conversa, dinâmicas de grupo, observação, visitas técnicas e vivências corporais.

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **ROTEIRO DA FORMAÇÃO:**

#### **24 de fevereiro – período vespertino (14h -18h)**

**14h:** Reunião dos formadores com equipe gestora

**15h:** Abertura Oficial do “Módulo Introdutório” com os Agentes do Vida Saudável, com as presenças de autoridades do município, coordenador geral do programa, formador.

**15h30:** Apresentação do Programa Vida Saudável: Histórico, Objetivos, Desafios, Municípios Brasileiros que possuem o programa.  
Responsável: Formador

**16h30 - Intervalo: Lanche**

**16h50:** Dinâmica: História de Vida - Apresentação dos participantes

#### **24 de fevereiro – período noturno (19h -22h)**

**19h:** Indicadores Demográficos e Envelhecimento/ Política Pública para o envelhecimento no Brasil – ppt.

**20h:** Vídeo Vivendo e Envelhecendo – assistir e conversar sobre as possibilidades de intervenções no Programa Vida Saudável.

**20h40:** Intervalo para o lanche.

**21h:** Roda de conversa sobre o vídeo e sobre as possibilidades de organização e desenvolvimento do programa da formação e do Programa Vida Saudável no município de Água Branca.

**21h45:** Avaliação do dia.

### ***25 de fevereiro – período matutino (08h -12h30)***

#### **08h: Início da manhã com Danças Circulares**

**08h30:** Orientações para a visita técnica aos locais de funcionamento dos Núcleos do PELC.

A partir de um roteiro de observação - Levantamento da Realidade – verificar (características dos espaços públicos, quais equipamentos de lazer existem, tipo de atividades existentes, horário, público, grupos e lideranças existentes (formais e não formais), planejamento participativo e acessibilidade.

**9h: Visita Técnica** aos locais de funcionamento dos núcleos com registro fotográfico e ficha de registro. Motivar os agentes a observar e registrar: a) Conhecimento da realidade da comunidade, onde se localiza o núcleo do PELC, observando a existência ou não de opções de esporte e lazer dos moradores, a identificação de situações de exclusão/inclusão social, a presença/ausência de políticas públicas de esporte e lazer local e o levantamento/diagnóstico das expectativas da comunidade com a chegada do PELC; b) Verificação dos materiais e das instalações, onde vão funcionar as oficinas e outras atividades do PELC. Os participantes receberão uma Ficha de registro da Visita Técnica para fazer as suas observações

#### **10h30: Intervalo para lanche**

**10h50:** Lazer: primeiras impressões. Roda de conversa sobre a visita técnica

realizada e os dados coletados. Alertar sobre a importância de identificação dos núcleos com banner e cronograma de atividades com dias e horários das atividades.

**11h50:** Vídeo Dona Cristina perdeu a memória - abordar a questão do envelhecimento. Abertura para roda de conversa.

### **25 de fevereiro – período vespertino (14h -18h30)**

**14h: Cultura, lazer e esporte: conceitos e relações.**

Através da dinâmica **Café Global** o grupo fará a leitura de textos, análise e socialização das ideias.

**16h: Intervalo para o lanche**

**16h20:** Reflexões acerca de cultura, lazer, esporte e envelhecimento. (ppt)

**17h:** Cine Vida Saudável – assistir ao filme Antes de Partir e discutir questões sobre envelhecimento e lazer

**18h15:Avaliação do dia**

### **26 de fevereiro – período matutino (08h -12h30)**

**8h:** Furdunço para iniciar as atividades da manhã

**8h30:** Leitura de textos e rodas de conversa para socialização das ideias.

-Envelhecer com esporte e lazer: direitos de uma sociedade para todas as idades.

-Concebendo a vida saudável desde o esporte e o lazer

-A representação social da atividade física para idosas.

-Exercitando o corpo para a saúde e o bom envelhecimento.

-O alcance da arteterapia aplicado em projetos sociais.

**09h30: Intervalo para o lanche**

**09h50:** Roda de conversa sobre os textos lidos, buscando relações com as possibilidades de trabalho com o Programa Vida Saudável.

**12h:** Vídeo Institucional do Programa Vida Saudável.

### **26 de fevereiro – período vespertino (14h -18h30h)**

**14h: Lazer e práticas culturais:** intervenções pedagógicas e práticas culturais para a comunidade: reflexões sobre o planejamento, execução e avaliação das

intervenções educativas, considerando o planejamento participativo e a reflexão sobre o trabalho pedagógico.

Analisar as atividades realizadas.

### **16h:Intervalo para o lanche**

### **16h20: Processo de elaboração do Vida Saudável local.**

Procedimento metodológico: por meio do exercício de convivência, dinâmica dos balões, abordar os seguintes temas:

- 1.O papel dos agentes sociais (Power point)
- 2.As atribuições dos agentes sociais (monitores, coordenadores de núcleos e geral) no PELC;
3. Os desafios para a implantação de uma proposta pautada nos princípios da participação popular e da democratização cultural.
4. Vida Saudável e Água Branca – limites e possibilidades

### **18h15: Avaliação do dia**

## **27 de fevereiro – período matutino (07h-12h)**

**7h:** Iniciar a manhã com um furdunço.

**07h30:** Planejamento participativo e ação comunitária. ppt

### **9h: Intervalo para o lanche**

**09h20:** O processo de avaliação: identificar os instrumentos de planejamento, registro e avaliação das atividades do programa. Apresentação de experiências de avaliação, registro e planejamento de outros convênios do Programa Vida Saudável.

**10h:** Plano de trabalho – elaboração das atividades sistemáticas e assistemáticas de lazer.

Cada agente irá construir e apresentar uma seleção de atividades que podem vir a ser desenvolvidas. Deve conter também um quadro especificando: horários de trabalho, oficinas e locais. Destacar dias e horários das reuniões de planejamento e como se realizará o monitoramento e avaliação.

## **27 de fevereiro – período vespertino (13h-15h)**

**13h:** Reunião com o grupo gestor coordenação geral, coordenadores de núcleos e agentes sociais para explicação sobre a importância do conselho gestor e da atuação da entidade de controle social.

**13h30:** Orientações sobre a formação em serviço e os módulos de avaliação I e II.

**14h:** Avaliação da formação – Aplicação do Questionário de Avaliação do Módulo Introdutório.

**14h40:** Entrega dos certificados

### **5 - BIBLIOGRAFIA:**

JUNIOR, Edmundo Drumond Alves. **Envelhecimento e vida saudável**. Rio de Janeiro, Apicuri, 2009.

MARCELLINO, N.C. **Estudos do lazer: Uma introdução**. 4ed. Campinas: São Paulo, Autores Associados, 2006.

WOLF, S.H. (org). **Vivendo e envelhecendo**. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2009.

### **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

1- Computador, caixa de som amplificadora, projetor multimídia e DVD

2 - Caixa de Giz colorido

3- Cartolinas coloridas (10)

4- Cola, rolo de barbante e tesouras

5- Canetas para os participantes

06-Caneta piloto (preta e vermelha);

07 – um saco de balões coloridos (50 unidades)

08-Reprodução dos textos solicitados

### **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

Visita Técnica aos locais de funcionamento dos núcleos com registro fotográfico e ficha de registro. Procedimento metodológico: motivar os agentes a observar e registrar: a) Conhecimento da realidade da comunidade, onde se localiza o núcleo do PELC, observando a existência ou não de opções de esporte e lazer dos moradores, a identificação de situações de exclusão/inclusão social, a presença/ausência de políticas públicas de esporte e lazer local e o levantamento/diagnóstico das expectativas da comunidade com a chegada do Vida Saudável b) Verificação dos materiais e das instalações, onde vão funcionar as oficinas e outras atividades do Vida Saudável. Os participantes receberão uma Ficha de registro da Visita Técnica para fazer as suas observações