

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Rodrigo Terra
ENTIDADE:	Universidade Federal de Mato Grosso/MT
MUNICÍPIO:	Cuiabá
UF:	MT
NÚMERO DO CONVÊNIO:	228
PROJETO:	() PELC TODAS AS IDADES (X) PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I (X) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	08 e 09 de de Maio de 2014
LOCAL:	Bloco de Salas de aula da Faculdade de Educação Física da UFMT - Cuiabá, MT - Bairro Coxipó da Ponte. CEP 78060-900.
TOTAL DE PARTICIPANTES:	10
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	Conselho Estadual de Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa de Mato Grosso

2 - OBJETIVOS:

Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) avaliando se as relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o Programa foram bem realizadas.

Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais os núcleos/sub-núcleos foram implantados e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção para futuros convênios.

Verificar as etapas construídas do planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico realizados no convênio.

Analisar se foram utilizados instrumentos de registro de experiências das atividades que foram desenvolvidas nos núcleos/sub-núcleos como: relatórios de planejamento e de avaliação das oficinas do PELC, perspectivando a continuidade desse trabalho.

Discutir e aprofundar o papel dos agentes sociais e coordenadores na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura utilizados no convênio.

Analisar os pontos positivos desenvolvidos e os pontos de gargalo da execução do Programa e procurar encontrar alternativas de superação para futuros convênios.

3 - METODOLOGIA:

O processo de escolha e discussão dos temas será proposto para debate e aprovação do grupo no início da formação. Desta forma, acreditamos que o mesmo poderá atender as expectativas do grupo e possibilitar reflexões pertinentes aos temas centrais do funcionamento do Programa nos núcleos. A idéia é que o Módulo de Avaliação II possa reforçar a reflexão sobre a prática

do lazer e do esporte como direito social. A formação será desenvolvida com aulas expositivas, trabalhos em grupo e visitas técnicas guiadas.

4 - PROGRAMAÇÃO:

Quinta-feira, dia 08 de Maio de 2014

08h00 - 09h00 – Café Cultural

09h00 - 11h00 – Mesa de abertura: Programa Esporte e Lazer da Cidade e sua importância nas Políticas Públicas de Esporte e Lazer nos Municípios Brasileiros.

Formador: Rodrigo Terra

Público: Agentes sociais e comunidade local

- Representante da entidade
- Controle social
- Parceiros

Tema: As especificidades do PELC em relação às práticas de lazer e cultura e suas diferentes formas de organização nos municípios brasileiros.

Metodologia: Expositiva e Debate

11h00 - 12h00 - Apresentação e aprovação da proposta de programação e rodada com apresentação e discussão do desenvolvimento do PELC no convênio.

Formador: Rodrigo Terra

12h00 - 14h00 – Almoço

14h00 - 16h00 – Identificação e Apresentação da Realidade dos Núcleos

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Saída à campo para reconhecimento dos núcleos/sub-núcleos e verificação das atividades de esporte e lazer desenvolvidas.

16h00 - 18h00 – Apresentação do funcionamento dos núcleos com a presença de usuários.

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: O grupo, de agentes e coordenadores com a presença de representantes dos usuários de cada núcleo/sub-núcleo, apresentará os mesmos trazendo fotos, filmes e depoimentos que demonstrarão os conteúdos trabalhados, as atividades desenvolvidas, as metodologias escolhidas e os possíveis impactos verificados na comunidade local.

18h00 - 19h00 – Reunião com os coordenadores

Formador: Rodrigo Terra

Reunião com o gestor, coordenador geral e coordenadores de núcleos para discutir e avaliar sobre o desenvolvimento das diferentes funções dos membros da equipe responsável pelo PELC na região que foi implantado.

Sexta-feira, dia 09 de Maio de 2014

8h00 - 8h30 – Café Cultural.

8h30 - 12h00 – Apresentação das entrevistas realizadas com os beneficiários em cada núcleo.

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Dividir o grupo por núcleos/sub-núcleos e preparar o relato das entrevistas realizadas com os usuários. Apresentação dos relatos das entrevistas e discussão e análise das entrevistas realizadas em cada núcleo.

12h00 - 14h00 – Almoço

14h00 - 16h00 – Construção do planejamento das ações de continuidade da Política Pública de Esporte e Lazer.

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Dividir o grupo por núcleos/sub-núcleos discutir e reconstruir o planejamento das atividades para futuros projetos de esporte e lazer organizados pela UFMT.

16h00 - 17h00 – Avaliação e entrega de certificados.

Formador: Rodrigo Terra

Representante da entidade – UFMT

Tema: Avaliação do Módulo de Avaliação II da Formação

Metodologia: Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional);

Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar a formação);

Breve discussão sobre os temas e relações entre as oficinas desenvolvidas nos dias anteriores.

5 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério do Esporte. Material Didático do Programa Esporte e Lazer da Cidade. Brasília: Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer, 2008.

DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e cultura popular. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.

_____. Valores e conteúdos culturais do lazer. São Paulo: SESC, 1980.

.

MARCELLINO, N. C. Capacitação de animadores sócio-culturais. Campinas: UNICAMP, FEF, DEL; Brasília: MED, SEED, PFDC, 1994.

_____. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Editora Autores Associados, 1996.

_____. Subsídios para uma política de lazer. O papel da administração municipal. In: _____ (Org) Políticas Públicas Setoriais de Lazer: o papel das prefeituras. Campinas: Autores Associados, 1996.

MELO, Victor Andrade de. Animação cultural. In: GOMES, Christianne L. (Org.). Dicionário crítico do lazer. Belo Horizonte: Autêntica, p. 12-15, 2004.

SOUZA, E. de; NORONHA, V.; RIBEIRO, C.; TEIXEIRA, D.; FERNANDES, D.; VENÂNCIO, M. A. Sistema de monitoramento e avaliação dos programas esporte e lazer da cidade e segundo tempo do Ministério do Esporte. Belo Horizonte: O Lutador, 2010.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- transporte para todos os participantes da formação para realização das visitas técnicas aos núcleos/sub-núcleos;
- cópias xerográficas do material de apoio e instrumentos de avaliação;
- 1 Computador com monitor para organização dos trabalhos coletivos;
- multimídia (data-show) – se não for muito difícil gostaria de ter um a disposição para todos os dias;
- microfone e caixa de som (cabos para ligar ao aparelho de DVD);
- sala de aula ampla, iluminada, em local silencioso e ventilada – (com cadeiras móveis e mesas para trabalho coletivo).

