



MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS
Município de SUMÉ/PB.

01 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Cláudio Gualberto
ENTIDADE:	Prefeitura de Sumé
MUNICÍPIO:	Sumé.
UF:	PB
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774110/2012.
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI
- MÓDULO:	(X) INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	22 a 25 de agosto de 2013 (de 5ª feira a domingo)
LOCAL:	Auditório da Câmara Municipal de Sumé/PB
TOTAL/PARTICIPANTES:	08
ENTIDADE CONTROLE SOCIAL:	Associação Educara.
REPRESENTANTE Controle Social:	Maria de Fátima Silva.

02 - OBJETIVOS:

- Conhecer o projeto básico da entidade conveniada, bem como assimilar a concepção e as características estruturantes do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC).
- Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o PELC.
- Discutir os conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC.
- Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais os núcleos serão implantados e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção, visando a ressignificação dos espaços.
- Aprender a utilizar instrumentos de registro de experiências das atividades que serão desenvolvidas nos núcleos (relatórios), de planejamento e de avaliação das oficinas do PELC, perspectivando a continuidade desse trabalho nas coordenações pedagógicas que farão parte do módulo de aprofundamento.
- Discutir o papel dos agentes sociais na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura.

03 - METODOLOGIA:

- Visita técnica
- Construção de oficinas
- Exposição dialogada
- Exibição documentário- curtas
- Debates
- Trabalhos em grupo



MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS
Município de SUMÉ/PB.

04 - PROGRAMAÇÃO:

5ª FEIRA, DIA 22 DE AGOSTO DE 2013.

09 horas – Reunião preliminar com gestores municipais, coordenação do convênio e entidade controle social.

09h 45min - Construção coletiva dos parâmetros a serem observados em campo quando da visita aos núcleos/subnúcleos.

10 horas - Visita aos Núcleos/Subnúcleos

Temas: Diagnóstico do contexto e da prática social do agente social.

Avaliação diagnóstica em grupo (conhecimento da realidade local).

Metodologia: Saída a campo para reconhecimento dos núcleos (e eventuais subnúcleos), bem como das características da comunidade local.

13h 30min– Mesa de abertura do Módulo Introdutório de Formação dos Agentes Sociais PELC Sumé/PB.

Público local participante:

- Coordenadores e agentes sociais PELC.
- Representante da entidade (Apresentação dos principais pontos do projeto básico).
- Lideranças esportivas e comunitárias.
- Representantes da Administração Municipal.
- Entidade de Controle social.
- Autoridades políticas e parceiros locais.
- Representante do Grupo Nacional de Formadores PELC ME/UFPB.

Apresentação Cultural (*sujeita a confirmação por parte da entidade convenente*)

14h 30min – Dinâmica de apresentação dos participantes

Apresentação dos agentes sociais participantes do encontro; socialização dos diferentes atores envolvidos no desenvolvimento do convênio: gestores municipais, coordenadores, agentes sociais, controle social.

15h – Princípios, diretrizes e especificidades do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC).

Metodologia: Expositiva, Vídeo Institucional.

16h 30min – Oficina Temática: princípios, diretrizes e conceitos estruturantes do programa.

- Esporte (alto-rendimento e recreativo)

Metodologia: discussão em grupo dos conceitos e relações e apresentação das afeições, sentimentos e reflexões acerca dos conceitos estruturantes do Programa, a partir de textos que discutem os conceitos.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS Município de SUMÉ/PB.

6ª FEIRA, DIA 23 DE AGOSTO DE 2013.

09h – Oficina Temática: Cultura (s) e conteúdos culturais do lazer.

Metodologia: Expositiva dialogada

Debate: Entrevista de Baixo Ribeiro – Arte não Tem Tipo É Arte/Arte e a Nova Geração;

Discussão em grupo e reflexões, a partir da exposição dialogada e o material audiovisual apresentado.

Oficina de recorte e colagem tematizada na abordagem tratada nas intervenções anteriores.

13h 30min– Oficina Temática: Esporte e suas diferentes manifestações e sua abordagem no cenário PELC

Metodologia: Expositiva dialogada

Exibição do filme “Meu Nome é Rádio”

Metodologia: discussão em grupo e reflexões, a partir da exposição dialogada e do filme exibido.

SÁBADO, DIA 24 DE AGOSTO DE 2013.

09h – Oficina Temática: Lazer – seus diferentes interesses e suas abordagens no cenário do Programa.

Metodologia: Vivências de atividades organizadas pelos próprios agentes sociais.

Exibição e debate do vídeo “*Formiguinha Z*”.

13h30min – Oficina: Organização das atividades assistemáticas na perspectiva do Programa.

Importância da correlação com princípios e diretrizes PELC

Métodos de construção coletiva dos eventos esportivos e de lazer no cenário PELC.

Metodologia: expositiva dialogada / Oficinas em grupos.

DOMINGO, DIA 25 DE AGOSTO DE 2013.

09h – Organização do trabalho pedagógico.

Planejamento participativo e a mobilização da comunidade.

Aspectos relacionados à organização das atividades sistemáticas.

Perspectivas pedagógicas para o processo de formação continuada.

Etapas do planejamento - ênfase nas atividades sistemáticas (correlações atividades sistemáticas e assistemáticas), contextualização das demandas da comunidade com princípios/diretrizes PELC;

Construção de projetos de oficinas. Planejamento diário e semanal. Elaboração de relatórios.

Metodologia: expositiva com debate / Trabalho em grupo

13h 30min – Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar essa formação).

Breve discussão sobre os temas e relações entre as oficinas desenvolvidas nos dias anteriores.

Metodologia: Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional);



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS Município de SUMÉ/PB.

05 - BIBLIOGRAFIA:

BONALUME, Cláudia R. O paradigma da intersetorialidade nas políticas públicas de esporte e lazer. **Revista Licere**, Belo Horizonte, v.14, n.1, p.1-26, 2011.

CORTELLA, Mário Sérgio. É preciso rejeitar a despamonhalização da vida. **Revista BRASIL Almanaque de Cultura Popular**. São Paulo, nº 153, 12-14, jan. 2012.

HOFFMANN, Bruno. Brincar, Sem Fio na Tomada. **Revista BRASIL Almanaque de Cultura Popular**. São Paulo, nº 153, 20-23, jan. 2012.

GOMES, Christianne L. Estudos do Lazer e geopolítica do conhecimento. **Revista Licere**. Belo Horizonte, V.14, N.3, p.1-25, set./2011.

GOMES, Christianne Luce. Lazer e formação profissional: Saberes necessários para qualificar o processo formativo. In FORTINI, Jane Lúce Martins, GOMES, Christianne L., ELIZALDE, Rodrigo. **Desafios e Perspectivas da Educação para o Lazer**. Belo Horizonte: SESC/OTIUM, 2011a.

GUALBERTTO, Cláudio. Análise do PELC no Município de Periquito/MG: o ponto de vista de uma comunidade usuária. **Prêmio Brasil de Esporte e Lazer de Inclusão Social. Coletânea dos Premiados de 2008**. Ministério do Esporte. Brasília/DF, 2009.

GUALBERTTO, Cláudio, Leonardo Toledo. Proposta de intervenção crítico-educativa para o animador cultural do Programa Esporte e Lazer da Cidade. In PINTO, Leila Mirtes Santos Magalhães et al (ORG.), **Brincar, Jogar, Viver – Lazer e Intersetorialidade com o PELC**. Ministério Esporte. Brasília/DF, 2008.

MINISTÉRIO DO ESPORTE. **Sistema de Formação PELC**. Brasília, 2007.

MINISTERIO DO ESPORTE. **Manual para Implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade ações: funcionamento de núcleos, vida saudável e eventos interdisciplinares**. Brasília, 2007.

MINISTÉRIO DO ESPORTE. **Política Nacional do Esporte**. 2005.

RODRIGUES, Rejane Penna. Introdução: Programa Esporte e Lazer da Cidade. In: MARCELLINO, Nelson Carvalho; FERREIRA, Marcelo Pereira de Almeida (org.), **BRINCAR, JOGAR, VIVER: Programa Esporte e Lazer da Cidade**. Brasília. Ministério do Esporte, 2007, v. I p.13-17.

RUA, Maria das Graças. **Políticas públicas**. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC. [Brasília]: CAPES: UAB, 2009.

VIEIRA, Larissa Haddad Souza. **Estudos sobre a gestão do programa esporte e Lazer da cidade**. Brasília: Ideal, 2011.



**MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO
DOS AGENTES SOCIAIS – Município de Sumé/PB.**

06 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1. Sala com lousa branca/pincéis/apagador.
2. Equipamento de sonorização – com recursos de áudio para notebook.
3. Equipamento data show.
4. Equipamento DVD.
5. Microfone (preferencialmente sem fio).
6. 12 arcos (bambolês).
7. 12 cordas pequenas.
8. 02 sacos de Balões
9. 02 cordas grandes.
10. 08 cones (pequeno ou médio).
11. 02 bolas de basquete.
12. 02 bolas de handebol.
13. 02 bolas de voleibol.
14. 02 bolas de futsal.
15. Crachá em branco (ou já identificado).
16. 01 conjunto de canetas hidrocolor.
17. 06 pincéis (escrita grossa) cores variadas
18. 04 tesouras (preferencialmente sem ponta).
19. 04 tubos pequenos de cola branca.
20. 100 folhas A4 em branco.
21. 12 folhas de cartolina colorida.
22. 08 folhas de papel pardo (tipo Kraft).
23. Caneta/bloco de anotação (p/ participante).
24. 02 pacotes de bexigas – cores diversas.
25. 02 rolos de barbante.
26. 02 rolos fita crepe.
27. Revistas e jornais velhos – em quantidade suficiente para oficina de recortes/colagens.

Observar logística para visita ao núcleo e disponibilidade espaço para as atividades vivenciais

07 – PARÂMETROS PARA VISITAÇÃO AOS NÚCLEOS/SUBNÚCLEOS DO CONVÊNIO:

Visita aos núcleos/subnúcleos a serem implementados; presenças do coordenador geral, coordenadores de núcleos e os agentes sociais (monitores de atividades). Considerar a necessidade de logística de deslocamento (transporte) e observância da diversidade de públicos, equipamentos, atividades, territórios, infraestrutura, acessibilidade.