## SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL. UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

# MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS Município de SUMÉ/PB.

## 01 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Cláudio Gualbertto
ENTIDADE:	Prefeitura de Sumé
MUNICÍPIO:	Sumé.
UF:	PB
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774110/2012.
	(X) PELC TODAS AS IDADES
PROJETO:	( ) PELC VIDA SAUDÁVEL
	( ) PELC PRONASCI
	(X) INTRODUTÓRIO
- MÓDULO:	( ) AVALIAÇÃO I
	( ) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	22 a 25 de agosto de 2013 (de 5ª feira a domingo)
LOCAL:	Auditório da Câmara Municipal de Sumé/PB
TOTAL/PARTICIPANTES:	08
ENTIDADE CONTROLE SOCIAL:	Associação Educara.
REPRESENTANTE Controle Social:	Maria de Fátima Silva.

#### 02 - OBJETIVOS:

- a) Conhecer o projeto básico da entidade conveniada, bem como assimilar a concepção e as características estruturantes do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC).
- b) Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o PELC.
- c) Discutir os conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC.
- d) Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais os núcleos serão implantados e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção, visando a ressignificação dos espaços.
- e) Aprender a utilizar instrumentos de registro de experiências das atividades que serão desenvolvidas nos núcleos (relatórios), de planejamento e de avaliação das oficinas do PELC, perspectivando a continuidade desse trabalho nas coordenações pedagógicas que farão parte do módulo de aprofundamento.
- f) Discutir o papel dos agentes sociais na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura.

#### 03 - METODOLOGIA:

Visita técnica

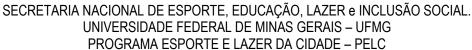
Construção de oficinas

Exposição dialogada

Exibição documentário-curtas

Debates

Trabalhos em grupo





# MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS Município de SUMÉ/PB.

# 04 - PROGRAMAÇÃO:

### 5ª FEIRA, DIA 22 DE AGOSTO DE 2013.

09 horas – Reunião preliminar com gestores municipais, coordenação do convênio e entidade controle social.

09h 45min - Construção coletiva dos parâmetros a serem observados em campo quando da visitação aos núcleos/subnúcleos.

10 horas - Visita aos Núcleos/Subnúcleos

Temas: Diagnóstico do contexto e da prática social do agente social.

Avaliação diagnóstica em grupo (conhecimento da realidade local).

Metodologia: Saída a campo para reconhecimento dos núcleos (e eventuais subnúcleos), bem como das características da comunidade local.

13h 30min- Mesa de abertura do Módulo Introdutório de Formação dos Agentes Sociais PELC Sumé/PB.

#### Público local participante:

- Coordenadores e agentes sociais PELC.
- Representante da entidade (Apresentação dos principais pontos do projeto básico).
- Lideranças esportivas e comunitárias.
- Representantes da Administração Municipal.
- Entidade de Controle social.
- Autoridades políticas e parceiros locais.
- Representante do Grupo Nacional de Formadores PELC ME/UFPB.

Apresentação Cultural (sujeita a confirmação por parte da entidade convenente)

14h 30min – Dinâmica de apresentação dos participantes

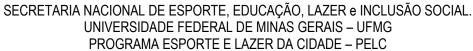
Apresentação dos agentes sociais participantes do encontro; socialização dos diferentes atores envolvidos no desenvolvimento do convênio: gestores municipais, coordenadores, agentes sociais, controle social.

15h – Princípios, diretrizes e especificidades do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC). Metodologia: Expositiva, Vídeo Institucional.

16h 30min – Oficina Temática: princípios, diretrizes e conceitos estruturantes do programa.

• Esporte (alto-rendimento e recreativo)

Metodologia: discussão em grupo dos conceitos e relações e apresentação das afeições, sentimentos e reflexões acerca dos conceitos estruturantes do Programa, a partir de textos que discutem os conceitos.





# MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS Município de SUMÉ/PB.

#### 6ª FEIRA, DIA 23 DE AGOSTO DE 2013.

09h – Oficina Temática: Cultura (s) e conteúdos culturais do lazer.

Metodologia: Expositiva dialogada

Debate: Entrevista de Baixo Ribeiro – Arte não Tem Tipo É Arte/Arte e a Nova Geração;

Discussão em grupo e reflexões, a partir da exposição dialogada e o material audiovisual apresentado.

Oficina de recorte e colagem tematizada na abordagem tratada nas intervenções anteriores.

13h 30min- Oficina Temática: Esporte e suas diferentes manifestações e sua abordagem no cenário PELC

Metodologia: Expositiva dialogada Exibição do filme "Meu Nome é Rádio"

Metodologia: discussão em grupo e reflexões, a partir da exposição dialogada e do filme exibido.

### SÁBADO, DIA 24 DE AGOSTO DE 2013.

09h – Oficina Temática: Lazer – seus diferentes interesses e suas abordagens no cenário do Programa.

Metodologia: Vivências de atividades organizadas pelos próprios agentes sociais.

Exibição e debate do vídeo "Formiguinha Z".

13h30min – Oficina: Organização das atividades assistemáticas na perspectiva do Programa.

Importância da correlação com princípios e diretrizes PELC

Métodos de construção coletiva dos eventos esportivos e de lazer no cenário PELC.

Metodologia: expositiva dialogada / Oficinas em grupos.

### DOMINGO, DIA 25 DE AGOSTO DE 2013.

09h – Organização do trabalho pedagógico.

Planejamento participativo e a mobilização da comunidade.

Aspectos relacionados à organização das atividades sistemáticas.

Perspectivas pedagógicas para o processo de formação continuada.

Etapas do planejamento - ênfase nas atividades sistemáticas (correlações atividades sistemáticas e assistemáticas), contextualização das demandas da comunidade com princípios/diretrizes PELC;

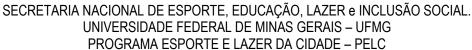
Construção de projetos de oficinas. Planejamento diário e semanal. Elaboração de relatórios.

Metodologia: expositiva com debate / Trabalho em grupo

13h 30min — Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar essa formação).

Breve discussão sobre os temas e relações entre as oficinas desenvolvidas nos dias anteriores.

Metodologia: Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional);





# MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS Município de SUMÉ/PB.

#### 05 - BIBLIOGRAFIA:

BONALUME, Cláudia R. O paradigma da intersetorialidade nas políticas públicas de esporte e lazer. **Revista Licere**, Belo Horizonte, v.14, n.1, p.1-26, 2011.

CORTELLA, Mário Sérgio. É preciso rejeitar a despamonhalização da vida. **Revista BRASIL Almanaque de Cultura Popular.** São Paulo, nº 153, 12-14, jan. 2012.

HOFFMANN, Bruno. Brincar, Sem Fio na Tomada. **Revista BRASIL Almanaque de Cultura Popular.** São Paulo, nº 153, 20-23, jan. 2012.

GOMES, Christianne L. Estudos do Lazer e geopolítica do conhecimento. **Revista Licere**. Belo Horizonte, V.14, N.3, p.1-25, set./2011.

GOMES, Christianne Luce. Lazer e formação profissional: Saberes necessários para qualificar o processo formativo. In FORTINI, Jane Lúce Martins, GOMES, Christianne L., ELIZALDE, Rodrigo. **Desafios e Perspectivas da Educação para o Lazer**. Belo Horizonte: SESC/OTIUM, 2011a.

GUALBERTTO, Cláudio. Análise do PELC no Município de Periquito/MG: o ponto de vista de uma comunidade usuária. **Prêmio Brasil de Esporte e Lazer de Inclusão Social. Coletânea dos Premiados de 2008**. Ministério do Esporte. Brasília/DF, 2009.

GUALBERTTO, Cláudio, Leonardo Toledo. Proposta de intervenção crítico-educativa para o animador cultural do Programa Esporte e Lazer da Cidade. In PINTO, Leila Mirtes Santos Magalhães ett alli (ORG.), **Brincar, Jogar, Viver – Lazer e Intersetorialidade com o PELC**. Ministério Esporte. Brasília/DF, 2008.

MINISTÉRIO DO ESPORTE. Sistema de Formação PELC. Brasília, 2007.

MINISTERIO DO ESPORTE. Manual para Implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade ações: funcionamento de núcleos, vida saudável e eventos interdisciplinares. Brasília, 2007.

MINISTÉRIO DO ESPORTE. Política Nacional do Esporte. 2005.

RODRIGUES, Rejane Penna. Introdução: Programa Esporte e Lazer da Cidade. In: MARCELLINO, Nelson Carvalho; FERREIRA, Marcelo Pereira de Almeida (org.), **BRINCAR**, **JOGAR**, **VIVER**: **Programa Esporte e Lazer da Cidade**. Brasília. Ministério do Esporte, 2007, v. I p.13-17.

RUA, Maria das Graças. **Políticas públicas.** Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC. [Brasília]: CAPES: UAB, 2009.

VIEIRA, Larissa Haddad Souza. **Estudos sobre a gestão do programa esporte e Lazer da cidade.** Brasília: Ideal, 2011.

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

# MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS – Município de Sumé/PB.

#### 06 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 1. Sala com lousa branca/pincéis/apagador.
- Equipamento de sonorização <u>com recursos</u> de áudio para notebook.
- 3. Equipamento data show.
- 4. Equipamento DVD.
- 5. Microfone (preferencialmente sem fio).
- 6. 12 arcos (bambolês).
- 7. 12 cordas pequenas.
- 8. 02 sacos de Balões
- 9. 02 cordas grandes.
- 10. 08 cones (pequeno ou médio).
- 11. 02 bolas de basquete.
- 12. 02 bolas de handebol.
- 13. 02 bolas de voleibol.
- 14. 02 bolas de futsal.

- 15. Crachá em branco (ou já identificado).
- 16. 01 conjunto de canetas hidrocolor.
- 17. 06 pincéis (escrita grossa) cores variadas
- 18. 04 tesouras (preferencialmente sem ponta).
- 19. 04 tubos pequenos de cola branca.
- 20. 100 folhas A4 em branco.
- 21. 12 folhas de cartolina colorida.
- 22. 08 folhas de papel pardo (tipo Kraft).
- 23. Caneta/bloco de anotação (p/ participante).
- 24. 02 pacotes de bexigas cores diversas.
- 25. 02 rolos de barbante.
- 26. 02 rolos fita crepe.
- 27. Revistas e jornais velhos em quantidade suficiente para oficina de recortes/colagens.

Observar logística para visita ao núcleo e disponibilidade espaço para as atividades vivenciais

## 07 - PARÂMETROS PARA VISITAÇÃO AOS NÚCLEOS/SUBNÚCLEOS DO CONVÊNIO:

Visita aos núcleos/subnúcleos a serem implementados; presenças do coordenador geral, coordenadores de núcleos e os agentes sociais (monitores de atividades). Considerar a necessidade de logística de deslocamento (transporte) e observância da diversidade de públicos, equipamentos, atividades, territórios, infraestrutura, acessibilidade.