

365 REFORMA CURRICULAR: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA. Weiderpass, E., Piccini, R.X., Horta, R., Braga, F. (Departamento de Medicina Social Faculdade de Medicina - Universidade Federal de Pelotas)

Até o presente momento os conteúdos programáticos dos currículos das Escolas de Medicina têm sido definidos a partir da tradição, das orientações dos professores responsáveis pelas disciplinas ou de sugestões feitas pelo senso comum do meio acadêmico. Este tipo de currículo não tem satisfeito adequadamente o que julgamos ser o principal objetivo do curso: formar médicos gerais competentes em todos os passos do processo médico, tanto no cuidado imediato como no continuado dos problemas comuns das diferentes especialidades e níveis de complexidade de atenção à saúde. Para adequar o currículo aos objetivos do curso julgamos necessário conhecer em profundidade as características da demanda que ocorre ao microssistema de saúde da faculdade, além de um levantamento das condições materiais e humanas disponíveis. Os bolsistas de iniciação científica trabalharam mais especificamente no estudo da demanda, que abrangeu 2 postos de saúde, 1 ambulatório secundário, 1 hospital geral, 1 hospital psiquiátrico e 1 pronto-socorro, num total de 18.000 consultas. Pretendemos apresentar os principais resultados desta parte do estudo, bem como discutir sua metodologia e os desdobramentos de todo o processo.