

INTRODUÇÃO

A Comunicação Alternativa é uma área da Tecnologia Assistiva e pode apoiar processos de mediação, em práticas culturais, no nível das relações do sujeito com ele mesmo e nas relações com os outros. Nesse sentido, a presente pesquisa busca investigar o potencial de recursos tecnológicos e estratégias no processo de alfabetização/letramento de crianças com autismo matriculadas nos primeiros anos de escolarização. Ou seja, busca-se compreender como os jogos de alfabetização adaptados em Comunicação Alternativa podem atuar como estratégia nesses processos.

METODOLOGIA

A metodologia, em um primeiro momento, envolveu a escolha dos jogos a serem utilizados. Posteriormente, ocorreu a adaptação dos jogos através do sistema Scala e de suas funcionalidades, seguida da construção das estratégias pedagógicas, as quais possuem a seguinte estrutura (BEZ, 2015):



JOGOS ESCOLHIDOS

Os jogos escolhidos fazem parte do KIT Jogos de Alfabetização (CEEL/UFPE/ MEC). São dez: Caça rimas, Bingo dos sons iniciais, Batalha de palavras, Trinca Mágica, Palavra dentro da palavra, Bingo da letra inicial, Quem escreve sou eu, Troca letra, Mais uma e Dado sonoro.

EXEMPLO : ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE JOGO ADAPTADO NO SCALA

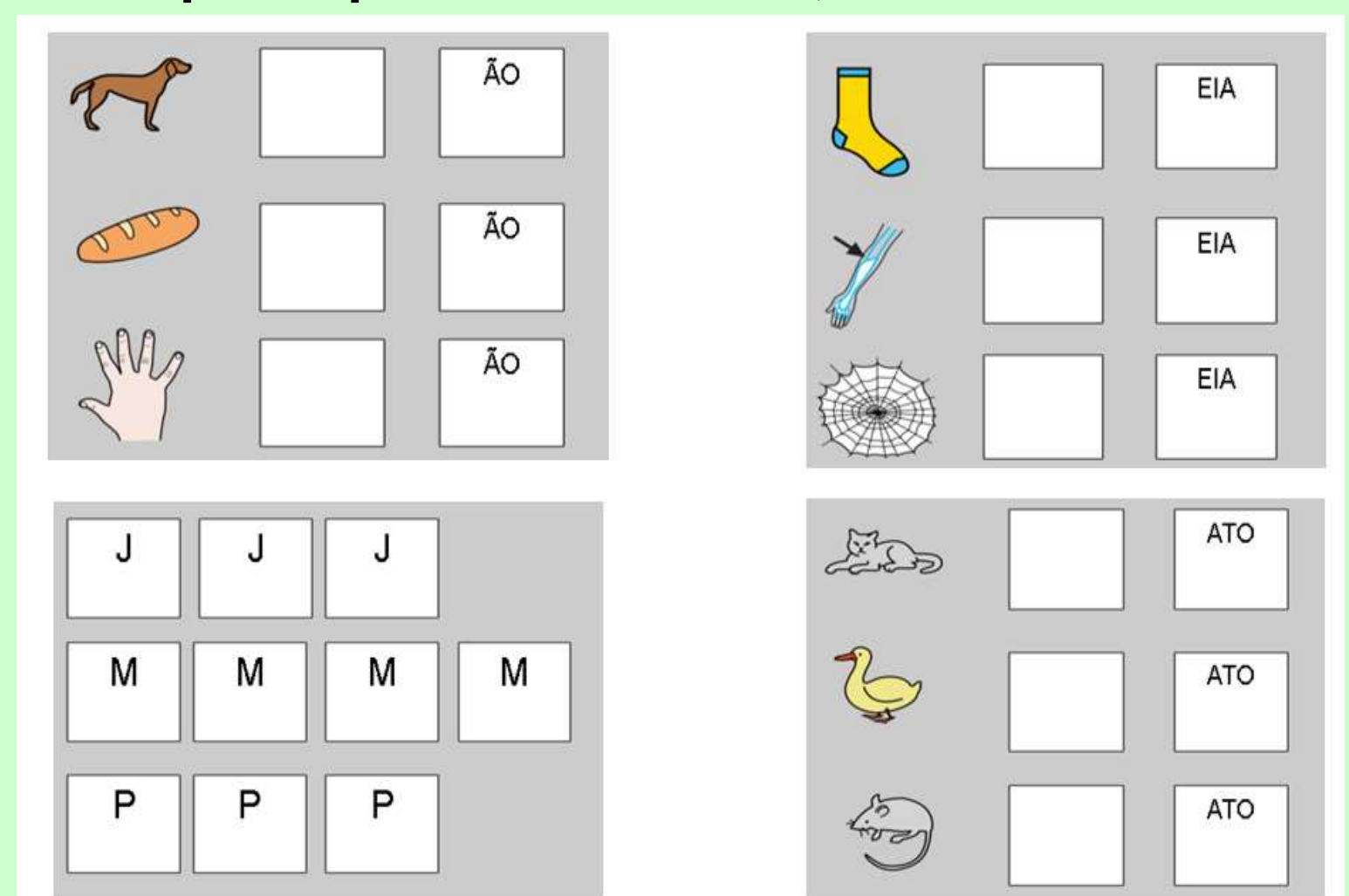
Título: “Bingo da letra inicial”

Público alvo: crianças em processo de alfabetização – anos iniciais

Objetivos: conhecer o nome das letras do alfabeto, identificar o fonema inicial das palavras e comparar palavras que possuem unidades sonoras semelhantes;

Recursos: 9 cartelas com figuras faltando as letras iniciais e fichas com as letras que as completam.

Descrição: Cada jogador recebe uma cartela. Outro jogador retira uma letra do saco e diz o nome da letra. Os jogadores verificam se estão precisando da letra para completar alguma das palavras, e caso algum deles precise grita o nome da letra. O jogador recebe o nome da ficha com a letra sorteada e a coloca no local correspondente. Quem completar primeiro a cartela, vence.



Os arquivos podem ser acessados, alterados e/ou impressos por qualquer usuário do Sistema Scala. As próximas etapas envolvem pesquisa bibliográfica sobre o tripé: CA, Alfabetização/Letramento e Autismo/TEA.