

A METODOLOGIA IRDI COMO DISPOSITIVO DE CUIDADO AO EDUCADOR DE BERÇÁRIO

Milena da Rosa Silva; Monique Tiecher Bassani

Apresentamos o projeto de pesquisa-intervenção “O impacto da Metodologia IRDI na prevenção de risco psíquico em crianças que frequentam creche no seu primeiro ano e meio de vida”. Através desse projeto realizamos, durante o ano de 2014, o acompanhamento de 87 crianças e 20 educadoras de berçário em sete creches municipais e conveniadas na cidade Porto Alegre. Nosso objetivo nesse trabalho está sendo avaliar a potencialidade da Metodologia IRDI como promotora de saúde mental para os bebês, contribuindo para que o ambiente da creche proporcione um cuidado que contemple aspectos físicos e emocionais das crianças. No último Salão de Extensão (2014), onde recebemos prêmio destaque, apresentamos a intervenção que havíamos realizado nas creches tendo como foco os bebês. Para essa edição do Salão, nos propomos a pensar no potencial da Metodologia IRDI como dispositivo de cuidado (e formação) das educadoras dos berçários, uma vez que essas profissionais são demandadas em distintas e complexas funções para as quais recebem pouca formação e suporte. Pudemos perceber, ao longo de nosso trabalho, o quanto nosso acompanhamento propiciou que as educadoras se sentissem “cuidadas” e amparadas por nossa equipe e o quanto isso trouxe mudanças na sua relação com os bebês.

Descritores: Metodologia IRDI; promoção de saúde; creche; educadores