

## MATEMATICANDO- A GENTE APRENDE BRINCANDO 2015

Fabiana Fattore Serres; Laura Fattore Serres

A ação de extensão, 28234 - Matematicando: a gente aprende brincando 2015, oferece formação continuada de matemática, para professores que estejam atuando nos anos iniciais. No formato de curso de 60 horas, esta formação tem edições anuais onde dialogamos sobre conceitos matemáticos que possam auxiliar professores dos anos iniciais em três aspectos que consideramos fundamentais: a compreensão do conteúdo, de como ocorre a aprendizagem e de como proporcionar situações que propiciem a aprendizagem dos seus alunos.

O objetivo do curso é desequilibrar as certezas destes alunos, oferecer atividades, leituras e reflexões para que os participantes possam reconstruir suas ideias sobre o ensino de matemática nos anos iniciais. Entendemos que esta construção, novos conhecimentos e estratégias de ensino sobre o conteúdo abordado ao longo das semanas do curso, possa se dar via diálogo com colegas, professores e tutores. O curso oferece 60 vagas, onde os participantes do curso, são selecionados através de sorteio. A intenção é de que o público alvo seja proveniente de diferentes escolas, possibilitando a troca de experiências e que estes participantes venham a se tornar multiplicadores de saberes em suas comunidades.

Como o curso acontece a distância e na modalidade assíncrona, foram escolhidos ambientes virtuais para a orientação das atividades, fórum de discussão, diários de bordo e etc., entre eles a rede social Facebook, o Moodle.

Uma parte indispensável ao bom andamento do curso, é a entrevista inicial com os participantes do curso, que nos trará informações sobre situação inicial de cada participante em relação aos conteúdos previstos, superfície e volume. A partir dessas informações que construiremos as 12 semanas do Curso, além de nos permitir uma avaliação do processo de reconstrução dos participantes e, assim, repensar as edições futuras.

Minha participação como bolsista de extensão ocorre em conjunto com os professores do curso, planejando atividades, escolhendo leituras, interagindo diretamente com os participantes nos fóruns e seus diários virtuais. Esta participação auxilia na minha formação acadêmica, tanto no estudo dos conteúdos, como na preparação de aulas e nos ensaios de papel de docente, mas também terá um grande impacto na minha formação como profissional a medida que futuramente me encontrarei na posição de professora dos anos iniciais a procura de cursos de formação continuada e poderei auxiliar colegas que me cercam sinalizando a

possibilidade do canal de aprendizagem e experiência da Extensão Universitária. Além disso, acredito que assim como os participantes do curso, vou repensar minhas ideias sobre o trabalho em matemática, bem como sobre a formação de professores.

Descritores: Educação a distância; Matemática; Anos iniciais; Formação de professores.