

PROGRAMA FLORESCENDO PELA EDUCAÇÃO

Silvia Helena Koller; Bruna Larissa Seibel; Lisiane Milhoranza Rech; Luiza Machado Piccoli, Manoella Rocha de Godoy; João Pedro Abreu da Silva; Daphne Louise Oliveira Pacheco; Olga Garcia Falceto; Estella Andrade Laner; Gabriela Garcia Ferreira; Olivia Koller.

O presente estudo tem o intuito de apresentar o Programa Florescendo pela Educação, projeto de extensão elaborado a partir de pesquisa e observação da comunidade do bairro Vila Jardim, no município de Porto Alegre. Objetivando a prevenção e redução da evasão escolar na comunidade, a partir de uma perspectiva integrativa entre educação e saúde, surge a parceria entre a pesquisa – que já vinha sendo realizada desde 1999 com as famílias do bairro – juntamente com a Escola Estadual de Ensino Fundamental Açorianos e a Unidade Básica de Saúde Barão de Bagé, vinculada ao Grupo Hospitalar Conceição. Baseado no método *Community Based Participatory Research*, o qual propõe a construção de uma intervenção a partir das reais demandas da comunidade, o programa pretende ao longo do processo, garantir sustentabilidade do mesmo. Preocupando-se com a efetividade da atividade proposta, a iniciativa também adota o método de avaliação de programas sociais: uma avaliação de necessidades realizada a partir da perspectiva de diferentes grupos envolvidos com a problemática da evasão escolar, tais como professores, equipe de saúde, pais ou cuidadores, líderes da comunidade, além das crianças e adolescentes. Para tanto, são utilizados métodos mistos de coleta e análise de dados, que acabam por contribuir para o entendimento amplo da evasão escolar e suas possíveis soluções. Como resultado da avaliação de necessidades, foram propostas atividades para os alunos e professores, tais como oficinas para crianças e adolescentes e grupo de mediação de conflitos para os professores. Além disso, são oferecidos atendimentos psicológicos para crianças e professores.

Descritores: evasão escolar; métodos mistos; avaliação de programa; educação; oficinas