

EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA: PRÁTICAS EM PARCERIA



Área do trabalho: Educação/Linguística

Coordenador: Profª Drª Simone Sarmiento

Apresentador/Autor do Trabalho: Carolina Menegon

Co-autores: Anamaria Kurtz de Souza Welp, Bruno Scortegagna, Larissa Goulart da Silva, Luciene Juliano Simões, Margarete Schlatter e Pedro de Moraes Garcez.

Departamento/Instituição: Departamento de Línguas Modernas/Instituto de Letras – UFRGS

O programa visa à atualização dos professores de línguas da rede escolar, em especial àqueles que recebem estagiários em suas escolas. O curso tem por objetivo promover a leitura e discussão da bibliografia direcionada às disciplinas de Didática e Estágio de Docência do Curso de Letras. O programa visa ainda prestar assessoria pedagógica a professores, caracterizando-se como educação continuada de professores.

A ideia surgiu durante as visitas dos professores do IL aos alunos das disciplinas de estágio em suas práticas de docência. Neste momento, foi percebida uma lacuna entre as expectativas desses estagiários e o que é encontrado nas escolas. Parte dessa lacuna deve-se ao fato de que não há programas de educação continuada voltadas aos professores de línguas da escola básica regular. O Programa constitui-se, como ação de integração, articulando diferentes atores para a realização de programas específicos de formação pedagógica: Universidade, Secretarias de Educação e outros órgãos governamentais, escolas e outras instituições envolvidas em processos educativos.

O Programa, que começa a ser desenvolvido ao longo do ano de 2011 e tem pretensão de continuar nos anos vindouros, compreende ações de curta e média duração. As ações implicam a discussão de temáticas relacionadas ao ensino e aprendizagem de línguas nas escolas regulares assim como o desenvolvimento de projetos e materiais didáticos. Este programa está vinculado ao Núcleo de Assessoria Pedagógica (NAP) do IL da UFRGS.

Esta primeira edição do curso terá como avaliação para os professores participantes a redação de um artigo a ser publicado na Revista Bem-Legal (Projeto de Extensão número, 18061), que tem por objetivo (1) aproximar a comunidade acadêmica das escolas de educação básica; (2) divulgar boas experiências educacionais observadas sistematicamente nas atividades do curso de Licenciatura em Letras da UFRGS para além do círculo restrito de quem executa essas ações e de quem examina os registros dessas ações; (3) beneficiar agentes educacionais em cenários escolares diversos.