

EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA: PRÁTICAS EM PARCERIA

Coordenador: SIMONE SARMENTO

O programa visa à atualização dos professores de línguas da rede escolar, em especial àqueles que recebem estagiários em suas escolas. O curso tem por objetivo promover a leitura e discussão da bibliografia direcionada às disciplinas de Didática e Estágio de Docência do Curso de Letras. O programa visa ainda prestar assessoria pedagógica a professores, caracterizando-se como educação continuada de professores. Durante as visitas aos estagiários nas suas práticas de docência, tem sido percebida uma lacuna entre as expectativas desses estagiários e o que é encontrado nas escolas. Parte dessa lacuna deve-se ao fato de que não há programas de educação continuada voltadas aos professores de línguas da escola básica regular. O Programa constitui-se, como ação de integração, articulando diferentes atores para a realização de programas específicos de formação pedagógica: Universidade, Secretarias de Educação e outros órgãos governamentais, escolas e outras instituições envolvidas em processos educativos. Nesse sentido, justifica-se como espaço de trocas, no qual não apenas se realiza a ação extensionista, mas também se formulam, a partir das inquietações dos professores de ensino fundamental e médio, questões para a pesquisa e o ensino realizados na Universidade. O Programa, que começa a ser desenvolvido ao longo do ano de 2011 e tem a pretensão de continuar nos anos vindouros, compreende ações de curta e média duração. As ações implicam a discussão de temáticas relacionadas ao ensino e aprendizagem de línguas nas escolas regulares assim como o desenvolvimento de projetos e materiais didáticos. Este programa está vinculado ao Núcleo de Assessoria Pedagógica (NAP) do IL da UFRGS. Esta primeira edição do curso terá como avaliação aos professores participantes a redação de um artigo a ser publicado na Revista Bem-Legal (Projeto de Extensão número, 18061), que tem por objetivo (1) aproximar a comunidade acadêmica das escolas de educação básica; (2) divulgar boas experiências educacionais observadas sistematicamente nas atividades do curso de Licenciatura em Letras da UFRGS para além do círculo restrito de quem executa essas ações e de quem examina os registros dessas ações; (3) beneficiar agentes educacionais em cenários escolares diversos.