

## **AVALIAÇÃO ASSISTIDA DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE)**

Coordenador: MARCELINO DE SOUZA

Autor: LEANDRO RAFAEL RÜCKERT

O projeto tem como objetivo acompanhar a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no âmbito dos municípios, nas diferentes formas de gestão e orientar os gestores frente os problemas eventualmente identificados. O objetivo geral consistiu em acompanhar a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no âmbito dos municípios, nas diferentes formas de gestão. Os objetivos específicos foram: 1) Identificar os eventuais problemas referentes à gestão dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE); 2) Orientar os gestores para a encaminhamento de soluções para os problemas identificados na forma de utilização dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar; 3) Fornecer informações seguras e detalhadas para os gestores do PNAE a nível nacional. O projeto de Avaliação Assistida será desenvolvido através da visita de um nutricionista com experiência sobre o PNAE, preferencialmente agentes do PNAE e monitores do Centro Colaborador de Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE) da UFRGS. Os entrevistadores realizaram uma mini capacitação formal antes de ir aos municípios, como também fizeram uma capacitação in loco em alguns municípios escolhidos acompanhados dos monitores que já possuem experiência. A pesquisa de campo e a coleta de dados nos municípios foi realizada em dois dias e meio. Após a coleta de dados os mesmos foram processados e analisados através do Programa SPSS 12. Os resultados permitem tecer importantes considerações acerca do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE, bem como de sua aplicação nos âmbitos municipais, porém ainda carecem de maiores aprofundamentos e esclarecimentos em torno das ações e objetivos que contemplam o programa no âmbito municipal. Quanto aos responsáveis técnicos dos municípios pesquisados observaram-se muitos aspectos positivos nas quais os atores locais conseguem desempenhar o seu papel, porém evidenciaram-se carências que limitam a atuação do profissional. Constatou-se ainda que a estrutura antiga de muitas escolas e a carência de investimentos são aspectos negativos que norteiam a realidade dos três estados. Quanto ao papel da agricultura familiar no programa, foi visualizada a participação destes em muitos municípios através da oferta de uma série de produtos na oferta de merenda escolar em ambos os estados. Destaca-se que esta realidade ainda se dá ainda de forma pouco expressiva, mas que apontou

grande potencial em termos de ampliação num futuro próximo.