

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Disciplina Prática de Ensino: aspectos teóricos e metodológicos
Autores	VIOLETA RODRIGUES AGUIAR BRUNO DE BRITO SILVA INGRID DA CUNHA COSTA FERNANDES ISABELA MENEZES OLIVEIRA LARISSA SANFORD AYRES FARINA ROGER KELLER CELESTE THALITA SOARES LONGARAI DE SOUZA
Orientador	ADRIANA WAGNER

RESUMO: A disciplina intitulada “Prática de Ensino: aspectos teóricos e metodológicos” integra o Programa de Pós Graduação (PPG) em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). A disciplina existe há três anos e é ofertada semestralmente com caráter eletivo aos alunos do Mestrado e Doutorado sob coordenação da Professora Dra. Adriana Wagner. O objetivo desta disciplina é instrumentalizar os discentes com habilidades didático-pedagógicas como intuito de exercitar a prática docente. Durante este semestre foram discutidos temas referentes à identidade e ao papel do professor universitário e também as competências necessárias para um bom desempenho pedagógico em sala de aula, proporcionando um espaço de integração entre teoria, prática e reflexão. Foram também abordados conteúdos técnicos que auxiliam na preparação das aulas e na elaboração de instrumentos de avaliação discente, além de treinamento de técnicas de dicção e oratória. Devido à sua potencialidade e caráter multidisciplinar, no primeiro semestre do ano de 2017 a disciplina teve uma demanda de alunos maior (40) do que a oferta (30) possível dentro do período, fechando a turma com 3 alunos de outros PPGs da UFRGS. Dentre as atividades mais importantes, destaca-se a exposição de uma aula feita por cada aluno da disciplina para os colegas e o processo de avaliação após cada apresentação. Espera-se que a divulgação da disciplina apresentada possa estimular os demais PPGs a atentar para a importância da inserção de cadeiras que abranjam a temática da docência para ensino superior para aqueles que almejam ser professores universitários, principalmente pelo fato do processo ensino-aprendizagem ocorrer de forma ativa, participativa e interdisciplinar como tem sido a vivência dos alunos na disciplina Prática de ensino: aspectos teóricos e metodológicos do PPG Psicologia UFRGS.