

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão
UFRGS
2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Contribuições do Pibid para a formação inicial dos licenciandos
Autores	PAULA CORTEZI SCHEFER CARDOSO SIMONE SARMENTO
Orientador	SIMONE SARMENTO

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma política pública implementada a partir de demandas do cenário atual da educação, sendo sua principal finalidade promover a iniciação à docência, contribuindo com a formação inicial dos licenciandos e a melhora na qualidade da educação básica pública (DECRETO Nº 7.219/2010). Neste estudo, analisamos as contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência para a formação inicial dos licenciandos pelo prisma da figura central do programa, o bolsista de iniciação à docência. Os dados para este estudo foram gerados por meio de um questionário eletrônico, e foram aceitas respostas de licenciandos atuantes no programa e também de licenciados que já haviam sido bolsistas. O questionário obteve 811 respondentes de todas as regiões do Brasil. Além das perguntas para traçar o perfil dos participantes, os bolsistas responderam três afirmações baseadas na escala Likert, sendo elas se: a) a vivência no PIBID contribui para o desenvolvimento profissional do bolsista estudante de licenciatura, b) o PIBID contribui para a articulação entre a teoria e a prática, e c) o professor supervisor tem um papel importante como coformador do bolsista de iniciação à docência. Ademais, os participantes também tiveram a oportunidade de comentar as três perguntas supracitadas. Embora os resultados sejam preliminares, eles evidenciam a riqueza do PIBID ao oportunizar a formação dos licenciandos dentro da própria profissão e inserir esses alunos nas escolas públicas antes do estágio de docência obrigatório. Além disso, este estudo também contempla reflexões acerca das contribuições que o programa pode ter nos currículos dos cursos de licenciatura e as repercussões que esta política educacional pode gerar na qualidade da educação básica.

Palavras-chave: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Formação de professores. Formação inicial.