

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Relato de monitoria: a prática da autonomia em uma disciplina à distância
<b>Autor</b>	MIGUEL ROCHA BENTO
<b>Orientador</b>	LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL

**RESUMO:** O presente relato se refere à experiência de monitoria na disciplina EDU01015 (Psicologia da Educação: Temas Contemporâneos), realizada na modalidade EAD durante o semestre 2017/1. A disciplina é organizada de uma maneira consideravelmente inovadora, pois há muito espaço para que os estudantes interajam entre si e para que forneçam sugestões de tópicos a ser estudados, dentro dos temas contemporâneos na Psicologia. Durante as primeiras semanas de atividades, os estudantes são convidados a acessar os materiais (textos e vídeos) disponibilizados na plataforma Moodle e a participar de fóruns de discussão sobre os assuntos em questão. Trata-se de um ambiente muito propício para a troca de experiências: a maioria da turma é composta de alunas da Pedagogia que já têm experiência profissional, que compartilham suas vivências e as relacionam com os temas discutidos. Neste primeiro momento da disciplina é apresentada também a proposta pedagógica dos Projetos de Aprendizagem, na qual os alunos (e não o professor) escolhem um assunto de seu interesse, organizam suas dúvidas e promovem uma pesquisa para respondê-las. É justamente nessa metodologia que se ampara a segunda metade do semestre: a construção, em grupo, de uma página na plataforma PBWorks a respeito de um tema de interesse. Tal atividade exercita o trabalho em grupo, potencializando a autonomia e a interação entre os estudantes, e envolve ainda debates sobre os materiais produzidos. Em especial, no relato busca-se avaliar a evolução dos estudantes após a construção deste material, analisando a forma como expõem e discutem suas descobertas e evidenciando os bons aspectos de um sistema que valoriza as experiências e os estudos autônomos dos alunos: noções estas que podem ser adaptadas futuramente pelos próprios estudantes, quando atuarem em sala de aula.

Palavras-chave: autonomia; monitoria à distância; projeto de aprendizagem.