

COMO OS PAIS PERCEBEM A ACUIDADE VISUAL DE SEUS FILHOS

Coordenador: SILVANA MARIA ZARTH

Autor: FERNANDA KUNRATH ROBIN

A visão é um dos principais sentidos do corpo humano. Esta se desenvolve de forma muito rápida, estando completa aproximadamente aos sete anos de idade. Portanto, a detecção precoce de problemas visuais em crianças se torna mais difícil, uma vez que esta não tem a exata noção do quanto e do quão bem enxerga. Ressaltamos também que a visão tem papel importante na socialização e no desenvolvimento da criança, bem como contribui para o aprimoramento de conhecimentos na vida escolar. A partir disso, resolvemos desenvolver uma atividade na Escola Estadual de Ensino Fundamental Emílio Kemp com os pais e seus respectivos filhos que estejam cursando a primeira série do ensino fundamental, abordando esta temática. Temos como objetivo primeiramente conhecer as percepções dos pais em relação à sinais que apontem para dificuldades visuais de seus filhos. Realizaremos uma reunião com os pais ou responsáveis dos escolares, com o intuito de apresentar a proposta da atividade de extensão e de obter o Termo de Consentimento Livre Esclarecido dos responsáveis, para posterior projeto de pesquisa utilizando a escala de optótipos de Snellen (pré triagem visual), apenas nos escolares previamente autorizados, com a finalidade de comparar as respostas dos familiares com os dados objetivos da triagem para cada escolar. Na reunião agendada com a direção e familiares será aplicado um questionário semi-estruturado aos pais que comparecerem, com perguntas referentes a sua própria visão, a visão de seu filho, e a sinais e sintomas de diminuição da acuidade visual. As respostas serão analisadas através da análise temática proposta por Minayo (2004) uma vez que trata-se de um estudo qualitativo com caráter descritivo exploratório. Acreditamos que com este estudo possamos despertar nos pais a preocupação com o aparelho ocular e ressaltar a importância deste no desenvolvimento de seus filhos.