

Educação e Escola na Comunidade do Limoeiro: Saberes construídos em trajetórias de escolarização quilombola

Autora: Helen Estéfany dos Santos
Pinheiro Graduanda em História /UFRGS
E-mail: helemesp@hotmail.com

Orientadora: Carla Beatriz Meinerz
Profª. Drª. Departamento de Ensino e Currículo da FACED/
UFRGS E-mail: carlameinerz@gmail.com

INTRODUÇÃO

A investigação faz parte do projeto de pesquisa intitulado *Trajetórias da Educação das Relações Étnico-Raciais no Rio Grande do Sul: ensino de História e recepção das Leis 10.639/03 e 11.645/08*, cujo objetivo é investigar a recepção das Leis, no ensino de História em dois Municípios do estado do Rio Grande do Sul, Cachoeirinha e Palmares do Sul.

MÉTODOS

Metodologicamente, o trabalho está situado dentro da perspectiva de análise da História Oral, a partir de entrevistas realizadas com professoras da escola do entorno da comunidade e com moradores do Quilombo. Observamos ações promovidas pelos educadores e gestores do municípios, para o enfrentamento de preconceito e para a promoção de uma educação antirracista.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo analisa a importância da educação para as comunidades tradicionais, assim como a necessidade de uma instituição escolar que inclua em seu projeto político ações e práticas capazes de fortalecer e positivar a identidade local. Nessa perspectiva, como devolução da pesquisa pensamos no desenvolvimento de ilustrações para as histórias contadas pelos moradores e compiladas pelos alunos da Escola Cândido Osório da Rosa.

Referências Bibliográficas:

- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP n. 003/2004 de 10 de Março de 2004. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 19 maio 2004.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CEB n. 16/2012 de 05 de Junho de 2012. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 20 nov. 2012. P. 8.
- GOMES, Nilma Lino. **O movimento Negro Educador: saberes construídos nas lutas por emancipação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
- MEINERZ, Carla Beatriz. Ensino de História, Diálogo Intercultural e Relações Étnico-Raciais. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 42, n. 1, p. 59-77, jan./mar. 2017.
- SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. **Educação e Identidade dos Negros Trabalhadores Rurais do Limoeiro**. Porto Alegre: UFRGS, 1987. 293 p. Tese de Doutorado, UFRGS

OBJETIVOS

O foco da investigação, objetiva descrever e analisar as trajetórias de escolarização dentro da Comunidade Quilombola do Limoeiro, analisando-as na observação dos marcos legais da Educação das Relações Étnico-Raciais e da Educação Escolar Quilombola.

RESULTADOS

A Comunidade já teve uma escola dentro do território quilombola (Escola Cândido Osório da Rosa), porém em 2000, a escola foi nucleada a outra escola da redondeza só que fora da Comunidade, Como resultados observamos as mudanças nas relações estabelecidas à partir da nucleação da escola.