



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A Revista Online “a bioquímica como ela é” como ferramenta de Alfabetização científica para para alunos da Educação Básica e para alunos da graduação do curso de Ciências Biológicas da UFRGS: uma ferramenta, dois processos
Autor	ALICE BRINCKMANN OLIVEIRA NETTO
Orientador	JOSE CLAUDIO FONSECA MOREIRA

RESUMO: O trabalho consistiu em instigar os alunos de graduação do curso de Ciências Biológicas a produzirem textos de divulgação científica nas disciplinas Bioquímica I-A e Bioquímica Ecológica I, com o propósito de serem publicados no site da revista online “A bioquímica como ela é” e divulgados para alunos do ensino básico da rede pública e privada. O intuito da divulgação dos textos era a utilização dos mesmos como uma ferramenta de alfabetização científica dos alunos de educação básica, proporcionando a descoberta do universo da Ciência de uma maneira diferente do usual, e também proporcionando aos alunos de graduação uma iniciação à produção em divulgação científica. A popularização da ciência e a divulgação científica são muito importantes na atualidade, e no trabalho fizemos com que os textos formassem uma ligação entre o aprendizado do Ensino Superior e o aprendizado do Ensino Básico. A revista online foi o meio para essa ligação, e além dos textos escritos pelos alunos, já existiam outros números da revista que nos permitiram ter um bom acervo de material. No desenvolvimento do trabalho foram utilizados os textos produzidos pelos alunos de graduação de Ciências Biológicas publicados no site da revista. Após a publicação, foi realizada a divulgação para o público geral, através de redes sociais como *Facebook* e *Instagram*, e também a escolha de dois textos distintos para serem aplicados em turmas de 6º e 9º ano de diferentes escolas da rede pública e uma da rede privada da Grande Porto Alegre. Os textos escolhidos foram “Por que os cachorros se cheiram?” (Nº6 – Bioquímica Ecológica) e “Porque sonhamos?” (Nº6 – Bioquímica I). As escolas que participaram do trabalho foram EMEF Vila Monte Cristo, CPM Escola Municipal de Ensino Fundamental Barão de Mauá, EMEF Deputado Victor Issler e Colégio Anchieta, com um total de aproximadamente 200 alunos. Nas escolas, era explicado resumidamente o objetivo do projeto e como seria realizado o trabalho: os alunos recebiam o texto, liam individualmente ou em conjunto e depois recebiam um questionário correspondente ao texto lido com quatro questões objetivas e uma discursiva, que perguntava qual o entendimento do aluno sobre o texto. Através das respostas obtidas nos questionários foi feito um levantamento das respostas objetivas conforme o que era esperado e uma análise mais detalhada das respostas dissertativas, fazendo uma comparação com o que constava nas respostas objetivas e na resposta dissertativa. Com isso, foi possível notar uma dificuldade de compreensão textual e de desenvolvimento da escrita pelos alunos das escolas, pois algumas vezes as respostas objetivas e dissertativas não coincidiam. Houve um bom retorno verbal dos alunos, mostrando interesse nos textos e nos assuntos tratados, pelo fato de serem assuntos do dia a dia que não eram completamente compreendidos cientificamente. Além disso o retorno dos alunos e suas dificuldades nos auxiliaram a guiar o trabalho de escrita dos alunos do Curso de Ciências Biológicas visando uma melhor adequação dos textos e materiais audiovisuais produzidos. De acordo com o que foi relatado, pode-se chegar à conclusão que os textos produzidos pelos alunos de Graduação podem ser utilizados como uma ferramenta de alfabetização científica para as crianças nas escolas de Ensino Básico. Além disso, também é necessário frisar o efeito positivo da confecção dos textos pelos alunos de Graduação, como uma ferramenta para a organização de ideias e conhecimentos que permitirão no futuro a produção de textos de âmbito científico de melhor qualidade.

Palavras-chave: Popularização, Divulgação científica, Revista Online.