



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Conhecendo o Continente Africano a partir de um jogo pedagógico
Autor	VITÓRIA SANT'ANNA SILVA
Orientador	RAFAEL ARENHALDT

RESUMO: Um dos aspectos mais importantes da educação é o de poder desconstruir preconceitos e possibilitar uma reavaliação de conceitos enraizados na sociedade. Visando propiciar um olhar crítico sobre o Continente Africano em espaços educativos foi pensando um Jogo pedagógico que possibilite aos alunos entrarem em contato com a diversidade e história Africana. O propósito deste trabalho é apresentar um relato de experiência pedagógica sobre o Continente Africano na escola, lugar onde muitas vezes essa temática não é trabalhada e quando abordada é feita de forma equivocada e/ou estereotipada, como por exemplo, a visão de muitos estudantes da educação básica de que a África é composta por animais e pobreza. O objetivo dessa atividade é apresentar para as crianças e jovens a pluralidade e diversidade do Continente Africano através de um jogo pedagógico que contém informações sobre os países e imagens que representam o seu respectivo país. A seguinte experiência pedagógica deve-se ao fato de que apesar de o Continente Africano ser composto por 54 países ainda é visto como um único país. Utiliza-se como aporte legal a lei nº10.639/03, que versa sobre a obrigatoriedade do ensino da História da África e dos Africanos, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à história do Brasil, resgatando suas contribuições na formação da população brasileira ao longo do ano letivo e não apenas às vésperas do dia 20 de novembro – Dia da Consciência Negra. Em primeiro lugar é questionado aos alunos o que eles sabem sobre o Continente Africano com o intuito de saber os conhecimentos prévios dos mesmos. Em seguida, o jogo é apresentado aos alunos. O jogo do Continente Africano é dividido em três etapas: na etapa 1 cada aluno recebe uma ficha que contém informações sobre um determinado país do continente africano. Na etapa 2, os alunos leem as fichas para a turma. E na última etapa, eles devem relacionar a ficha do seu país com uma das 54 imagens que estão expostas e identificar esse país no mapa do continente africano. Como resultado percebe-se que é fundamental a abordagem desse assunto na escola de forma lúdica e didática para que os alunos tenham conhecimento da história e cultura africana de forma não estereotipada, real e mais humana. Essa experiência mostrou que além de fundamental o estudo do continente africano o aluno passa a reconhecer o grande valor e a contribuição de África para sociedade. Pode-se afirmar também que é possível desenvolver um projeto de educação comprometida com uma perspectiva não colonialista, ressaltando as qualidades e a diversidade deste continente.