



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	CABINE ANÔNIMA: O INSTRUMENTO INTERNO DE AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO NAU-FACED-UFRGS
<b>Autor</b>	PAMELLA OLDANI
<b>Orientador</b>	GABRIELA MARIA BARBOSA BRABO

**RESUMO:** No presente trabalho, tem-se por objetivo relatar uma experiência desenvolvida pelo Núcleo de Avaliação da Unidade da Faculdade de Educação (NAU-FACED) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com a aplicação do instrumento de avaliação denominado Cabine Anônima. Trata-se de uma atividade implantada inicialmente com a finalidade de coletar as opiniões dos alunos — tanto dos matriculados nos cursos dessa Unidade quanto daqueles oriundos de outros cursos, que nela estudam as disciplinas pedagógicas — sobre o questionário de avaliação docente pelo discente, implementado todos os semestres pelo Sistema UFRGS, no sentido de pensar um instrumento que melhor contemplasse os estudantes da referida Faculdade. As participações foram feitas por escrita ou por gravação de voz, sendo disponibilizados blocos de notas com canetas e gravador portátil, e garantido o anonimato dos participantes. Posteriormente, os dados coletados foram apresentados em reunião do Conselho da Faculdade - CONFACED e inseridos na página do NAU no site da FACED. Devido ao impacto causado pelas respostas não só dos alunos, mas também de alguns professores que solicitaram participar da Cabine, decidiu-se transformar tal atividade no instrumento próprio de Avaliação docente pelo discente do Núcleo de Avaliação da Unidade em questão. A Cabine Anônima foi realizada pela primeira vez em setembro de 2017, ainda como teste. Na segunda vez, oficialmente já transformada pelos membros do Núcleo no instrumento próprio de Avaliação docente pelo discente, foi aplicada em junho de 2018, durante a Semana de Avaliação Institucional da UFRGS. Desta vez, a Cabine possibilitou aos alunos da FACED expressarem suas opiniões anonimamente sobre os docentes e as disciplinas cursadas no primeiro semestre de 2018, bem como emitirem suas críticas, elogios e/ou sugestões com vistas a melhorar a relação professor-aluno. Assim, a Cabine Anônima demonstrou ser um instrumento avaliativo que permite compreender as necessidades dos alunos e possibilitar que sua voz seja ouvida. Espera-se que, gradualmente, ela se insira no cotidiano da Unidade, consolidando uma cultura de avaliação institucional entre os discentes.

Palavras-chave: Cabine Anônima. Núcleo de Avaliação da Unidade. Avaliação docente pelo discente.