



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	DESAFIO PARA ALUNOS LICENCIANDOS: MEMORIAL DA ADOLESCÊNCIA
<b>Autor</b>	JULIANA DUARTE FLORES
<b>Orientador</b>	LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL

**RESUMO:** O presente resumo trata da monitoria de duas disciplinas de Psicologia da Educação Adolescência, na modalidade a distância (EAD), que são compostas, uma por 29 alunos (turma A) e outra com 61 (turma D). Os alunos são dos Cursos de Licenciaturas em química, física, artes visuais, biologia, dança, letras, filosofia e biblioteconomia. É uma disciplina de 30 hora com 3 aulas presenciais e 15 a distância. A proposta pedagógica é interacionista, logo os alunos devem ser ativos em suas construções de conhecimento. A disciplina tem como principal plataforma online para o desenvolvimento das atividades o ambiente virtual “Moodle” e é dividida em 3 momentos. No primeiro momento são disponibilizados textos que abordam a temática “Adolescência”, sobre diversos aspectos e pontos de vista, desde a construção social da adolescência até autores que tratam a adolescência como uma fase de desenvolvimento, promovendo a reflexão e discussão sobre essas visões. As dinâmicas ocorrem em fóruns de discussão com interações entre os colegas. Na segunda parte, os alunos mudam o ambiente virtual e passam a trabalhar no “Pbworks”. Nesta etapa os estudantes trabalham em grupos. Os mesmos escolhem temas, partindo do seu interesse, e juntam-se para criar uma “página”, construindo, juntos, a partir do tema escolhido. Os colegas de outros grupos podem visitar essas páginas, comentar, fazer sugestões e apreciar o trabalho dos outros grupos. Neste contexto, alguns dos temas escolhidos foram: gênero, sexualidade, gravidez na adolescência, tribos, inclusão, reforma do ensino médio, redes sociais, dentre outros. Na terceira etapa da disciplina, são discutidos no Moodle os trabalhos dos colegas sob diversas dinâmicas, como por exemplo: estudos de caso, entrevistas, júri simulado, etc. Tendo em vista que a disciplina estuda a psicologia, em um determinado momento os alunos fazem um Memorial da adolescência. Este Memorial tem como objetivo que o discente se repense como adolescente, revisitando esse período da sua vida, para que assim, possam lidar com seus alunos adolescentes. Diferente das demais dinâmicas da disciplina, nesta os alunos enviam seu Memorial no privado, tendo acesso apenas a professora e a monitora. A ideia do Memorial parte de um pressuposto que muitas vezes os professores apresentam dificuldades no trabalho com adolescentes por dificuldades com a sua própria adolescência. No final do semestre os alunos voltam ao Memorial escrito no início do semestre e encontram três pontos, relacionando com os textos lidos, discutidos, assim como os trabalhos no Pbworks. A monitoria acompanhou todo o processo da disciplina, mas se deteve em uma pesquisa sobre o Memorial, para compreender o quanto significativa, ou não, essa atividade foi para os estudantes. Para tal fim, foi feito um questionário, aplicado nos alunos de ambas disciplinas. As respostas foram lidas e analisadas na íntegra, buscando compreender como foi a experiência de escrita, e se esta articulou-se com as possibilidades de trabalhar com adolescentes. Nas respostas obtidas através do questionário, grande parte dos alunos, referiu que o Memorial possibilitou uma reflexão maior sobre esta fase, criando mais empatia sobre este momento da vida.

Palavras-chave: educação a distância, adolescência, psicologia.