



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Múltiplas funções dos professores do Projeto Amora/CAP/UFRGS e a reestruturação da tutoria
Autores	STELA MARIS VAUCHER FARIAS ROSALIA PROCASKO LACERDA JOANA LOPES PEREIRA

RESUMO: O Projeto Amora tem sido desenvolvido no Colégio de Aplicação/UFRGS, desde 1996, nos sextos e sétimos anos do Ensino Fundamental. Desde sua origem, pauta o seu trabalho docente por uma reestruturação curricular que propõe uma organização diferenciada de tempos e espaços. Seu objetivo tem sido suprir as rupturas decorrentes da passagem da unidocência característica dos anos iniciais (1º ao 5º ano), para a multidocência que é a base estrutural das demais etapas da escolaridade. Nesse âmbito organizacional, os professores desempenham múltiplas funções, quais sejam: professores especialistas que atuam nos diferentes componentes curriculares de suas formações; professor articulador que é o que efetivamente articula os interesses, os objetivos e os estilos de aprender dos estudantes com as modalidades de trabalho planejados para tal; professor orientador que acompanha um grupo pequeno de estudantes em seus projetos de aprendizagem a partir de suas questões individuais de investigação e, finalmente o professor tutor, o qual acompanha o processo de aprendizagem de cada um dos alunos. Essas funções se coordenam e se retroalimentam – um mesmo professor pode exercer mais de uma delas, ou mesmo todas elas. No ano de 2018, a função do professor tutor está sendo repensada e reestruturada a partir da colaboração efetiva de estudantes bolsistas das licenciaturas desta universidade. Ainda em etapa inicial, esse trabalho tem-se mostrado importante para a construção de vínculos entre os estudantes e os professores, assim como, para o compartilhamento mais efetivo de informações, além da importante contribuição para a formação inicial desses estudantes da graduação.

Palavras-chave: tutoria, formação inicial, múltiplas funções docentes