

# APRESENTAÇÃO

---

Este livro é o resultado do trabalho desenvolvido pela área de Educação Infantil da Faculdade de Educação da UFRGS, constituída atualmente de oito professoras/es com formação em diversas áreas do conhecimento - pedagogia, letras, psicologia, artes – que atuaram como docentes nas duas edições do Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil, em parceria com o Ministério da Educação.

Nossa área vem se dedicando há bastante tempo ao trabalho de formação docente, através da educação inicial e continuada, tanto na graduação quanto no pós-graduação, promovendo cursos de especialização e aperfeiçoamento, como também orientando pesquisas de mestrado, doutorado e pós-doutorado no campo das infâncias.

Por esta razão, criamos em 1996 o GEIN – Grupo de Estudos em Educação Infantil e Infâncias - composto por docentes que desenvolvem pesquisas sobre e com crianças, investindo na formação de professoras/es, pesquisadoras/es e gestoras/es que atuam junto às crianças pequenas. Anos mais tarde também constituímos a Linha de Pesquisa *Estudos sobre Infâncias*, além de contarmos também com o eixo temático *Infâncias, Gênero e Sexualidade*, que integra a linha de pesquisa *Educação, Sexualidade e Relações de Gênero*.

Além das várias publicações que cada uma de nós tem produzido nesta caminhada de lutas em prol da qualidade na educação de crianças de zero ao seis anos, no ano de 1998 elaboramos o livro *Educação Infantil, p'ra que te quero?*, organizado pelas professoras Carmem Craidy e Gladis Kaercher, como resultado de uma parceria entre

a Secretaria de trabalho, Cidadania e Assistência Social do Estado e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, que visava a melhoria do trabalho realizado nas creches e pré-escolas de todo o Estado do Rio Grande do Sul. Naquela ocasião, procurávamos nos debruçar sobre a ação cotidiana das educadoras, reiterando a necessidade de discutirmos a indissociabilidade entre cuidado e educação. Quase vinte anos depois, muita coisa mudou, tivemos inúmeros avanços em relação à educação das crianças pequenas. Nos últimos anos foi inegável as conquistas no campo da docência em educação infantil, em especial através da valorização docente como uma importante conquista na LDBEN (1996), na medida em que passou a se exigir a formação em Pedagogia para quem pretendia trabalhar com crianças.

Dentro da proposta de melhoria da formação docente, O MEC, em parceria com as universidades públicas, passou a oferecer o Curso de Especialização em docência na Educação Infantil, obtendo resultados muito profícuos, que resultaram em mudanças práticas na rede de ensino de vários municípios, contribuindo assim para uma atuação mais qualificada no cotidiano das escolas. Destacamos que a maioria dos trabalhos de conclusão de curso das/os professoras/es cursistas foram feitos a partir do contexto de atuação desses/as profissionais.

Cabe ainda ressaltar que foi criada uma rede de formação constituída pelas várias universidades públicas brasileiras que ofereceram esses cursos de especialização, assim como as políticas de formação de incentivo à docência, como o PIBID e o PARFOR.

É importante referir que a dinâmica utilizada nesses cursos de Especialização se deu através da articulação entre as teorias estudadas e as práticas vivenciadas pelas professoras/alunas do curso (apresen-

tação de relatos, registros, documentos, etc.). Além disso, procuramos proporcionar algumas experiências culturais – cinema, teatro, exposições, livrarias - e de formação, através de atividades oferecidas na cidade de Porto Alegre e na Universidade.

Os desdobramentos e os impactos dos cursos ofertados foram muito positivos, por contarmos com a participação e interesse das alunas, compartilhando os conhecimentos e reflexões adquiridos no curso em seus locais de trabalho. Tal dinâmica pode ser observada também por ocasião das escolhas dos temas para o TCC, que foram construídos a partir de uma problemática vivenciada no cotidiano da educação infantil. Além disso, tivemos avaliações muito positivas ao longo das duas edições do curso, em que as docentes cursistas faziam menção ao fato de estarem repensando suas práticas em muitos aspectos.

Em 2016, antes de acontecer o golpe contra a presidenta Dilma Russef, legitimamente eleita, o Ministério da Educação estava construindo um pacto pela qualidade da Educação Infantil e um dos projetos consistia justamente no investimento da formação continuada de docentes, através dos cursos de especialização e aperfeiçoamento.

Com este livro, escrito pelas/os professoras/es que atuaram nas duas edições do curso de Especialização em Docência na educação Infantil da FAGED/UFRGS, retomamos então as discussões que foram desenvolvidas ao longo das disciplinas ministradas e dos seminários especiais ofertados. Temas como teatro, arte e ensino da arte, literatura e alfabetização literária, cotidiano das escolas infantis, políticas públicas, materiais expressivos, cultura lúdica na era digital, diversidade, meio ambiente, corpo, gênero, sexualidade, raça, etnia, qualidade na

educação infantil, estão aqui discutidos para que possam ser problematizados e compartilhados, pois nosso compromisso é qualificar ainda mais o trabalho desenvolvido nas escolas, contribuindo assim para o desenvolvimento das crianças de zero a seis anos a partir de suas experiências na escola com Educação Infantil

Simone Albuquerque

Jane Felipe

Luciana Corso

