

SENSIBILIZAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO LINGUÍSTICA NOS ANOS INICIAIS

Coordenador: INGRID KUCHENBECKER

O projeto de extensão PLURES - Plurilinguismo e Escola trata sobre o multilinguismo/plurilinguismo no Brasil e no mundo através da produção e aplicação de atividades teórico-práticas voltadas para a educação básica. O objetivo é abrir espaços na escola para reflexões sobre o multilinguismo/plurilinguismo, competências linguísticas e interculturais visando a sensibilização e conscientização linguística. Nesta oficina pretende-se apresentar algumas atividades práticas desenvolvidas pelo PLURES para os anos iniciais. As atividades possuem uma abordagem plural de línguas, que visam abrir o leque das línguas na escola, dando visibilidade as línguas presentes nas nossas relações e na sociedade. O objetivo é que os participantes da oficina possam experimentar estas atividades e refletir sobre a aplicação das mesmas, propiciando o desenvolvimento da conscientização linguística. O plurilinguismo faz parte da nossa vida, no entanto, muitas vezes agimos como se vivêssemos em um país monolíngue. Vivemos num país com mais de trezentas línguas, línguas indígenas e línguas de imigração, entre outras. A oficina pretende desconstruir este mito e refletir sobre a importância de se falar sobre e de línguas com nossos alunos desde os anos iniciais, com o objetivo de levar os alunos a refletir sobre a sua língua e a sua cultura, promovendo o letramento e uma convivência mais harmoniosa.