

## **ATELIER PEDAGÓGICO BILÍNGUE: LÍNGUA, ARTE E CULTURA SURDA NA ESCOLA**

Coordenador: LILIANE FERRARI GIORDANI

Autor: GABRIELLA LAPRESA RIBAS

O Programa de Extensão Atelier Pedagógico Bilíngue tem pautado suas ações pelo conceito de surdez enquanto construção social, e não como falta biológica. Neste sentido, traçamos o objetivo de promover a interação social e linguística entre crianças surdas e ouvintes que vivenciam em seu cotidiano diferentes experiências de comunicação. A inclusão escolar tem promovido espaços de discussão sobre o ensino e aprendizagem em um contexto da Pedagogia da Diferença. O Atelier Pedagógico Bilíngue se propõem na criação de espaços onde crianças surdas e ouvintes possam interagir pelo brincar e pela arte, potencializando suas aprendizagens na intervenção dos professores e dos seus pares. As atividades são desenvolvidas com o objetivo de promover, a partir de diferentes intervenções, experiências linguísticas entre crianças surdas e ouvintes na constituição de espaços lúdicos e criativos de aprendizagem da Língua de Sinais. Na experimentação vamos, no diálogo com os protagonistas deste Atelier, promovendo experiências linguísticas para diferentes aprendizagens, diferentes saberes e diferentes sujeitos. Os encontros acontecem semanalmente em turmas de educação infantil de duas escolas de Porto Alegre, sendo uma das escolas de educação bilíngue para crianças surdas. As crianças interagem mediadas pela aprendizagem da língua de sinais. Com a proposta de atividades de literatura, psicomotoras e recreativas as crianças vão apreendendo sinais do cotidiano e compartilhando o brincar com seus colegas.