

## **MÉTODO DA LEMBRANÇA ESTIMULADA COMO FERRAMENTA NA PERCEPÇÃO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DOS SINOS**

Coordenador: NATÁLIA APARECIDA SOARES

O projeto extensionista Promoção de Práticas em Gerenciamento Ambiental promovido pela Universidade Feevale, tem como objetivo principal capacitar professores da educação básica dos municípios integrantes da bacia hidrográfica do Rio do Sinos para desenvolver práticas educativas visando o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa. Essa capacitação se dá através de 05 encontros anuais onde são abordadas temáticas relacionadas a Educação Ambiental na Bacia Hidrográfica através dos temas geradores, como: aspectos relacionados a formação e geomorfologia da bacia hidrográfica; os recursos naturais disponíveis na Bacia, sua origem e usos; a diversidade biológica; saneamento básico; qualidade ambiental e sustentabilidade. Objetivando conhecer as percepções docentes sobre aspectos relacionados à Bacia Hidrográfica do Sinos, aplicou-se no primeiro módulo, um instrumento de avaliação inicial denominado pré-teste, construído a partir do Método de Lembrança Estimulada (LE), onde são apresentadas 10 imagens relacionadas a temática e solicita-se que expressem suas percepções sobre as imagens. O Método da Lembrança Estimulada é uma ferramenta de investigação onde busca-se identificar as mudanças nas percepções e conhecimentos dos indivíduos. Esta pesquisa visa analisar o conteúdo das respostas dos docentes neste instrumento. A metodologia de análise dos dados baseou-se no método qualitativo, a partir da leitura de cada resposta e na categorização destas através de categorias pré-definidas. A análise dos dados revelou que a imagem com maior percentual de respostas totalmente satisfatórias foram a imagem sobre Educação Ambiental e a imagem de empresas fazendo tratamento de efluentes domésticos e devolvendo a água ao rio e as imagens com maior percentual de respostas totalmente insatisfatórias foram a da formação das bacias hidrográficas e a de energia sustentável. Estes dados foram atribuídos sobre a percepção prévia que os docentes tinham pelo assunto. Ao final de todos os módulos, será aplicado o pós-teste, a fim de avaliar a eficácia das atividades de extensão e domínio dos temas abordados.